

هيو! تخصصی ترين سايت مشاوره کشور

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

هيو! تخصصى ترين سايت مشاوره كشور

هيو! تخصصى ترين سائت مشاوره كشور

فارسي اول دبستان





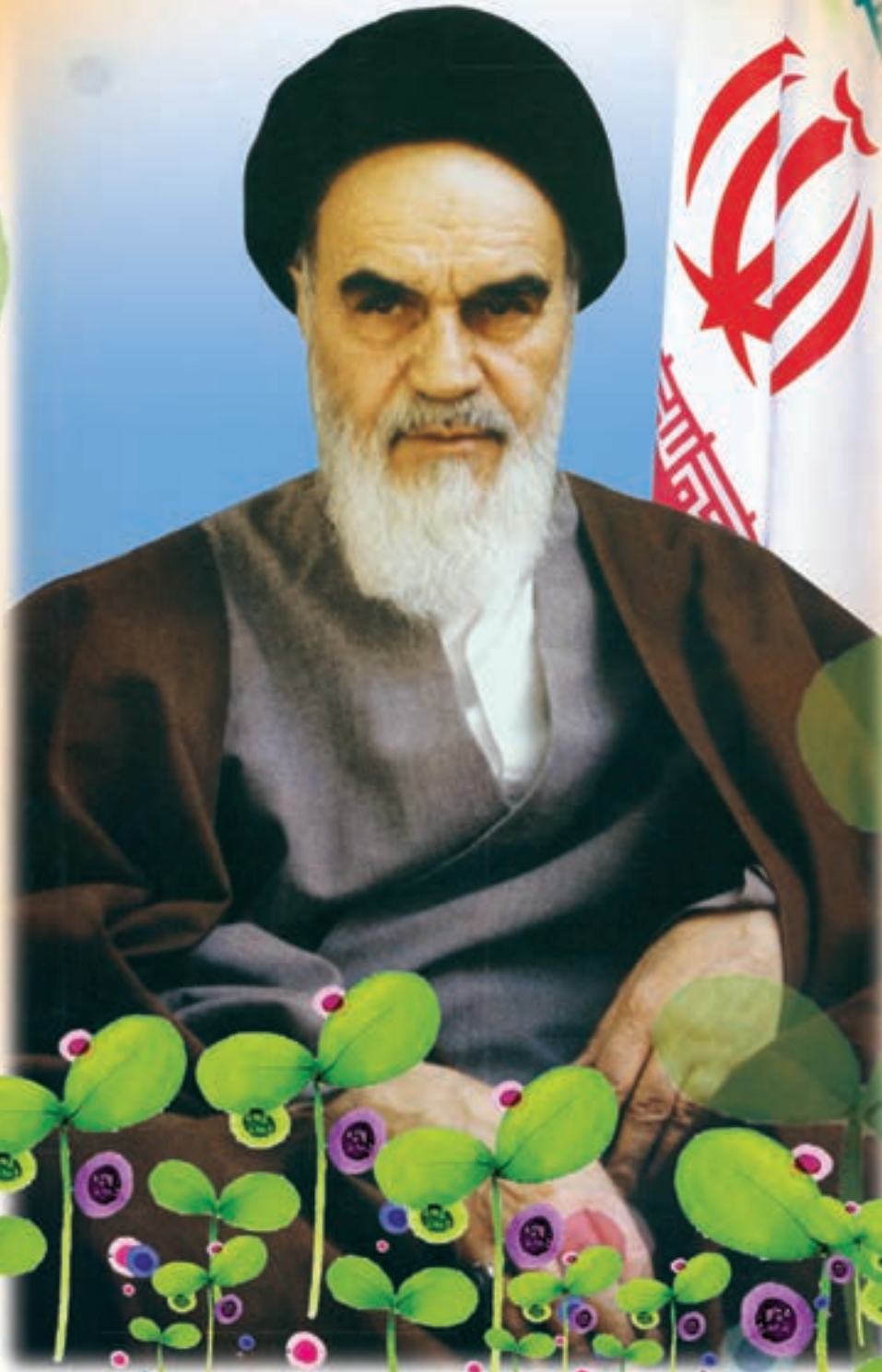
وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

- نام کتاب: فارسی اول دبستان - ۱۰۳
- پدیدآورنده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
- مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف: دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
- شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف: فریدون اکبری شلدره، فردوس حاجیان، حسن ذوالفقاری، مصطفی رحمان دوست، محمدرضا سنگری، عبدالرحمان صفارپور، غلامرضا عمرانی، گلزار فرهادی، حسین قاسم‌پورمقدم، شهین نعمت‌زاده (اعضای گروه تألیف)
- مدیریت آماده‌سازی هنری: اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
- شناسه افزوده آماده‌سازی: احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ)، مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری و طراح جلد) - سیدعلی موسوی (طراح گرافیک) - سیدعلی موسوی و مهناز خسرو پناه (صفحه‌آرا) - محمد حسین تهرانی، مانا نبوی فرهنگد، الهه اسماعیل‌زاده، سیاوش ذوالفقاریان، علی خدایی، سحر حقیگو، زنده‌یاد علی عامه‌کن، امیر نساجی، اکبر افشار، مرضیه سرمشقی، زهرا فلاحی، حمیدرضا بیدقی، شپوا ضیایی، تارا کاوندی، زنده‌یاد علی نامور، علی نورپور، محمد حسین سروش، مهدیه صفایی‌نیا، ثمین صبور، فرید نیک‌سروش، سیدعلی موسوی و مجید ذاکری یونسی (تصویرگران) - کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - حمید ثابت کلاچاهی، ناهید خیام‌باشی، زهرا محمدنظامی (امور آماده‌سازی)
- نشانی سازمان: تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
- تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
- ناشر: شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳
- دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹
- چاپخانه: شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)
- سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ نهم ۱۳۹۸
- برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه‌ی فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.ir یا www.irtextbook.com مراجعه نمایید.

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه‌ی فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

امام مهربان



بخش ۲: آموزش نشانه‌ها (۱)

۲۷	درس اوّل آا - بب
۳۰	درس دوم آا - د
۳۳	با هم بخوانیم (مهربان‌تر از مادر)
۳۴	درس سوم م - م - س - س
۳۷	درس چهارم او و - ت - ت
۴۰	درس پنجم ر - ن - ن
۴۳	با هم بخوانیم (زردآلو)
۴۴	درس ششم ای ی ای - ای - ز
۴۷	با هم بخوانیم (ای ایران)
۴۸	درس هفتم ا - ه (ن) - ه - ش - ش
۵۱	درس هشتم ی ی - ا - ا
۵۴	درس نهم ک ک - و
۵۷	درس دهم پ پ - گ - گ
۶۰	درس یازدهم ف ف - خ - خ
۶۳	با هم بخوانیم (ما کودکانیم)
۶۴	درس دوازدهم ق ق - ل - ل
۶۷	درس سیزدهم ج ج - - استثنا
۷۰	درس چهاردهم ه ه - ه - ه - چ
۷۳	با هم بخوانیم (جشن در آسمان)
۷۴	درس پانزدهم ژ - خوا

مقدمه

بخش ۱: نگاره‌ها

۲	۱- به خانه‌ی ما خوش آمدی
۴	با هم بخوانیم (خدای مهربان)
۵	۲- بچه‌ها، آماده!
۷	۳- یک و دو و سه، راه مدرسه
۹	۴- به مدرسه رسیدیم
۱۱	با هم بخوانیم (راه مدرسه)
۱۲	۵- از کلاس ما چه خبر؟
۱۴	۶- بازی، بازی، تماشا
۱۶	۷- به به چه روستایی!
۱۸	با هم بخوانیم (سبز و سبز و سبز)
۱۹	۸- چه دنیای قشنگی!
۲۱	۹- در مسجد محله
۲۳	۱۰- نوروز در خانه‌ی ما
۲۵	با هم بخوانیم (انار)

روان خوانی

روان خوانی

- قرآن

۷۸

- شادیم و پاک و خندان

۱۱۱

- میهن ما

۷۹

- چهار فصل

۱۱۲

- داستان...

۱۱۴

نیایش

۱۱۵

فهرست کتاب‌های مناسب برای پایه‌ی اول ابتدایی

۱۱۶

بخش ۳: آموزش نشانه‌ها (۲)

درس شانزدهم در بازار «تشدید»

۸۱

درس هفدهم صدای موج «ص»

۸۴

۸۵

- سفر دلپذیر «ذ»

۸۷

با هم بخوانیم (دریا)

۸۸

درس هجدهم علی و معصومه «ع ع ع ع»

۹۰

- مثل خورشید «ث»

۹۳

درس نوزدهم حلزون «ح»

۹۵

با هم بخوانیم (...)

۹۶

درس بیستم رضا «ض»

۹۷

- خاطرات انقلاب «ط»

۱۰۰

با هم بخوانیم (جشن بهمن)

درس بیست و یکم

۱۰۱

- لاک پشت و مرغابی‌ها «غ غ غ غ»

۱۰۴

درس آزاد محل زندگی من

درس بیست و دوم

۱۰۵

- پیامبر مهربان «ظ»

۱۰۸

با هم بخوانیم (پیغمبر ما)

۱۰۹

- جدول الفبای فارسی

مقدمه

خدای مهربان را سپاس می‌گوییم که در پی جهش به سوی تحوّل بنیادین و تغییر نگرش‌ها در قلمرو آموزش و پرورش، توانستیم با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و نیز توجّه به چهارچوب برنامه‌ی درسی ملی، به بازنگری برنامه‌ی درسی فارسی و باز تولید محتوای درس فارسی بپردازیم و کار تهیه، سازماندهی و طراحي ساختار و محتوای کتاب درسی و دیگر موادّ بسته‌ی آموزشی را به فرجام برسانیم. امیدواریم آموزش این برنامه، سبب شکوفایی استعدادهای نوآموزان و رشد و بهبود فرایند آموزش عمومی میهن اسلامی گردد.

برنامه‌ی زبان آموزی دوره‌ی دبستان و به‌طور خاص، کتاب فارسی «بخوانیم و بنویسیم» پایه‌ی اوّل، که حدود یک دهه در چرخه‌ی آموزش رسمی کشور حضور داشت؛ اینک بر بنیاد یافته‌ها و اندوخته‌های کارشناسان و تجربه‌های علمی و آموزشی همکاران و صاحب‌نظران تعلیم و تربیت سراسر ایران عزیز، فرصت تولّد دوباره یافت؛ به‌همین سبب از فرصت فرخنده‌ی فراهم آمده، استقبال کردیم و کوشیده‌ایم با بهره‌گیری از دیدگاه‌های مختلف و کاربست نیکوترین آن‌ها، در همه‌ی عناصر ساختاری و محتوایی برنامه، بازنگری و اصلاحات و تغییرات بایسته؛ صورت گیرد.

توجّه به نیازهای کودکان عزیز و رعایت واژگان پایه‌ی زبان آموزان، متناسب با میزان درک و دریافت آنان، و نیز درخواست‌های آموزگاران گرامی، در تمام فراز و فرودهای این تغییرات، پیش روی ما بوده است. برای کمک به فرایند یاددهی - یادگیری و بهبود آموزش و بهره‌وری نیکوتر، توجّه شما همکاران ارجمند را به نکات زیر، جلب می‌کنیم:

۱- محتوای برنامه‌ی زبان آموزی دوره‌ی دبستان، با توجّه به مهارت‌های زبان، در دو پهنه سازماندهی شده است: الف) کتاب فارسی (مهارت خواندن) ب) کتاب نگارش فارسی (مهارت نوشتن) کتاب مهارت خواندن در آموزش بر روش کلی و کتاب مهارت نوشتن، بر روش جزئی تأکید دارد اما با توجّه به نگاه تلفیقی، در مراحل از آموزش به فراخور محتوا، به هر دو روش توجّه شده است.

۲- این برنامه بر پایه‌ی مهارت‌های گفتاری (گوش دادن، سخن گفتن، خواندن، تفکر و استدلال) و مهارت‌های نوشتاری (دست‌ورزی، رونویسی، کلمه‌نویسی، جمله‌نویسی، بندنویسی و املا و...) سازماندهی شده است.

۳- کتاب فارسی (مهارت خواندن) با نگاره آغاز شده است؛ این بدان معناست که گام نخست در آموزش زبان، پرورش سواد بصری به همراه رشد سواد شنیداری است که با دست‌ورزی‌هایی همراه شده است. در پی تقویت چشم و گوش و ماهیچه‌های دست و رشد توانایی‌های فراگیران، آموزش نشانه‌های خطّی زبان آغاز می‌شود. دانش آموزان پس از آشنایی با شکل نوشتاری نشانه‌ها و کلمه‌ها، در کتاب نگارش از نمونه‌ی تحریری آن‌ها، بازنویسی و نمونه‌برداری می‌کنند. برای پویاتر کردن آموزش و ژرفا بخشی و ماندگار سازی آموخته‌ها، توصیه می‌شود از روش‌های فعال، مشارکتی و همیاری استفاده شود تا دانش آموزان، برای شکوفایی تفکر و پرورش استعداد‌های خود در جریان یاددهی - یادگیری، نقش اثر بخش تری داشته باشند.

۴- برای تقویت توانایی املا و خواندن فارسی دانش آموزان، در سازماندهی محتوا، سه نوع خط به کار گرفته شده است: الف) خطّ خوانداری که سرمشق خواندن شاگردان است و همان خطّی است که معمولاً همه‌ی کتاب‌های کودکان به آن خط نوشته و چاپ می‌شود.

ب) خطّ نوشتاری که سرمشق نوشتن دانش آموزان است و خطّی است که متن درس‌ها با آن نوشته شده است.

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

- پ) خط تحریری که شعرهای کتاب با آن نوشته شده است.
- ۵- لازم به یادآوری است آن چه در ارزش یابی املا باید مورد توجه باشد، درست نویسی شکل املائی کلمات است، نه نوع خط آن ها.
- ۶- یکی از درس های کتاب، «درس آزاد» است. تهیهی محتوای مناسب برای این درس، به عهدهی معلّمان محترم و دانش آموزان عزیز گذاشته شده است تا با توجه به نیازهای منطقه ای، ضرورت های فرهنگی و آداب و رسوم محلی، به تولید آن اقدام نمایند. رعایت عناصر ساختاری درس و هماهنگی با دیگر درس ها، لازم است.
- ۷- در پایان بخش دوم و سوم، «روان خوانی» آمده است. در تهیه و تدوین و گزینش واژگان این متن ها به میزان پیشرفت زبان آموزی دانش آموزان، با دقت فراوان، توجه شده است؛ از این رو، تکرار و تمرین در خوانش این متن ها، به رشد مهارت خواندن و پرورش توانایی درک آنان کمک خواهد کرد.
- ۸- برای ایجاد هماهنگی بیش تر در زمینهی خوانش صحیح اشعار و متن های کتاب به زبان فارسی معیار، لوح فشردهی کتاب گویا، آماده شده است، بهره گیری از این ابزار، سبب تقویت قوهی شنیداری و پرورش ذوق و ایجاد تنوع و نشاط در فراگیران خواهد شد.
- ۹- ارزش یابی توصیفی، فرصت مناسبی را برای شناسایی دقیق توانایی و استعداد های فراگیران فراهم می آورد. برای بهره گیری کارتر از این شیوه، لازم است از آغاز سال ابزارهای مناسب، همچون آزمون های عملکردی، کار پوشه ها و سیاهه ی رفتار تهیه گردد تا باز خوردهای توصیفی، به هنگام و بجا ثبت و ارائه گردد.
- ۱۰- با توجه به اینکه سازمان دهی محتوایی و برنامه ریزی آموزش زبان، بر بنیاد نیازهای دانش آموزان و قابلیت ذهنی و توانایی زبانی آنان و با تکیه بر مبنای علمی و تجربه های کارشناسانه، صورت پذیرفته است، لازم است آموزگاران گرامی و اولیای محترم مدارس به کتاب درسی و رعایت برنامه های آموزشی آن، پای بند باشند و از تحمیل کتاب های کمک درسی به فرزندان عزیز، خودداری فرمایند.
- ۱۱- برای گسترش فرهنگ مطالعه و پرورش روحیهی کتاب خوانی، به معلّمان عزیز، توصیه می شود به گونه ای برنامه ریزی کنند که در هر فعالیت «کتاب خوانی»، یک کتاب مناسب با این گروه سنی، در کلاس خوانده شود.
- ۱۲- جمله های کوتاه، گویا و پرمایه که در پیشانی بخش ها گنجانده شده اند، اگر چه با زبان آموزی پیوندی مستقیم ندارند، از دید محتوایی کاملاً با آموزه های فرهنگی- تربیتی و اهداف آموزشی کتاب، در آمیخته و آگاهانه انتخاب شده اند؛ بنابراین لازم است آموزگاران محترم با درنگ در پیام آن عبارات، زمینه ی گفت و گوی دانش آموزان را نیز فراهم آورند.
- ۱۳- برنامه ی زمان بندی آموزش این کتاب، فقط برای هماهنگی بیش تر و ایجاد هم نوایی در جریان آموزش عمومی کشور، تهیه و تدوین شده است و جنبه ی پیشنهادی دارد، به همین سبب در مناطق مختلف، با توجه به شرایط آب و هوایی و بافت اقلیمی، به تشخیص کارشناسان آموزش ابتدایی استان ها و هماهنگی با دفتر تألیف کتاب های درسی قابل انعطاف و تغییر پذیر است.
- این کتاب در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ طی چندین جلسه، با حضور کارشناسان، صاحب نظران، آموزگاران و جمعی از مؤلفان گرامی، به سامان فرجامین خود رسید و بدین سان، سازماندهی گردید. از همه ی این بزرگواران که با تعهد و دلسوزی در مباحث آموزشی و محتوایی جلسات کارشناسی، حضوری اثرگذار داشته اند، صمیمانه سپاس گزاریم و نیز چشم به راه دیدگاه های ارزنده ی شما خواننده ی ارجمند هستیم.

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

برنامه‌ی پیشنهادی آموزش کتاب فارسی

ماه	هفته	هفته‌ی اول	هفته‌ی دوم	هفته‌ی سوم	هفته‌ی چهارم
مهر	نگاره‌ی ۱-۲	نگاره‌ی ۳-۴	نگاره‌ی ۵-۶-۷	نگاره‌ی ۸-۹-۱۰	
آبان	درس ۱ آ-ب-ب	درس ۲ ا-د-د	درس ۳ م-م-س	درس ۴ او-و-ت	
آذر	درس ۵ ر-ن-ن	درس ۶ ا-ه-ه-ش	درس ۷ ای-ی-ز	درس ۸ ی-ا-ا	
دی	درس ۹ ک-ک-و	درس ۱۰ پ-پ-گ	درس ۱۱ ف-ف-خ	درس ۱۲ ق-ق-ل	
بهمن	درس ۱۳ ج-ج-ا-استثنا	درس ۱۴ ه-ه-ه-چ	درس ۱۵ ژ-خوا	روان خوانی	
اسفند	درس ۱۶ تشدید	درس ۱۷ ص-ص-ذ	درس ۱۸ ع-ع-ع-ث	درس ۱۹ ح-ح	
فروردین	-	-	درس ۲۰ ض-ض-ط	درس ۲۱ غ-غ-غ-آزاد	
اردیبهشت	درس ۲۲ ظ	روان خوانی	مرور و تمرین	مرور و تمرین	

گروه زبان و ادب فارسی

دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری

نشانی پایگاه رایانه‌ای:

Literature.dept.talif.sch.ir

هيا! تخصصی ترين سايت مشاوره کشور

* به پدر و مادر خود نیکی کنید.
قرآن کریم

بخش ۱

نگاره‌ها

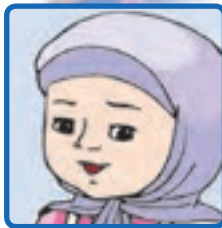


هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور نگاره‌ی ۱

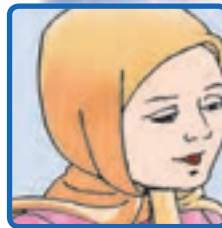
به خانه‌ی ما خوش آمدی



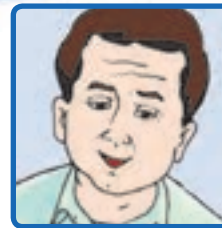
آمین



آزاده



مادر



بابا



بین و بگو



گوش کن و بگو

- در تصویر چه چیزهایی می بینی؟
- هر یک از اعضای خانواده چه می کنند؟

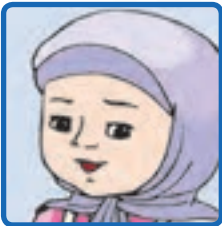


خدای مهربان

دست می برَم پیش خدا	با این دو دست کو چکم
دُعا کنم، دُعا، دُعا	با دل پاک و روشنم
بشنو دعاهایِ مرا	باز ای خدای مهربان
دُعا به شادیِ بابا	دُعا برایِ مادرم
به جان ما وفا بده	به خانه‌ها صفا بده
پروین دولت آبادی	

هيو! ننگاره ۲

بچه ها، آماده!



آزاده



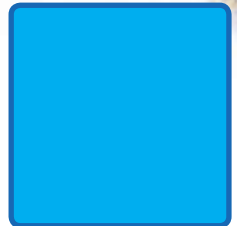
کيف



گفش



کتاب

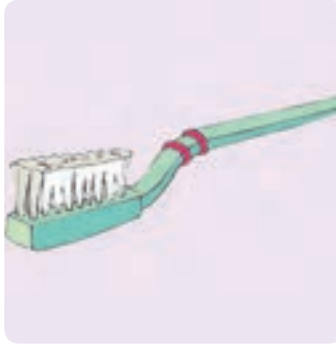
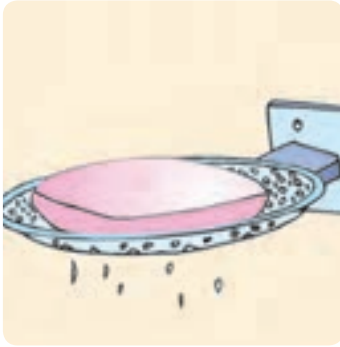


آبی



ببین و بگو

● کدام تصویر به کدام تصویر مربوط است؟



گوش کن و بگو



- اسم چند چیز را در تصویر بگو.
- هر کدام از اعضای خانواده مشغول چه کاری هستند؟

هیسوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور نگاره‌ی

یک و دو و سه، راه مدرسه



مَدْرَسَه



مَسْجِد



آزاده



آب

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور



بین و بگو



گوش کن و بگو



- در خیابان چه چیزهایی می بینی؟
- مأمور راهنمایی چه کارهایی انجام می دهد؟

کتاب خوانی



- یکی از کتاب های مناسب را انتخاب کنید و در کلاس بخوانید.

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور نگاره‌ی ۴

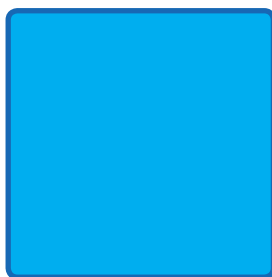
به مدرسه رسیدیم



مُدیر



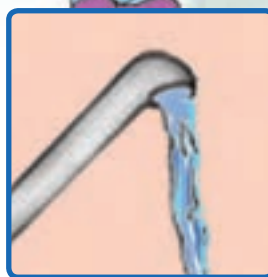
مَدْرَسَه



آبی



کِتَاب



آب



کلاس



بگرد و پیداکن



● کلاس، آبی، کتاب، لیوان، توپ، مدیر

گوش کن و بگو



- در تصویر چه چیزهایی می بینی؟
- بچه ها در حیات مدرسه چه کارهایی انجام می دهند؟
- پرچم ایران چه رنگهایی دارد؟



راه مدرسه

مادم	شانه	زده	باز هم موی مرا
نقش	پروانه	زده	روی پیراهن من
کیف	زیبای	مرا	مادم داده به من
همه چیز و همه جا			هست امروز قشنگ
می سپارد به خدا			پدم باز مرا
دست پُر مهرش را			می کشد بر سر من
خنده ممان شده است			روی لب های همه
به دبستان شده است			موقع رفتن من
افسانه شعبان نژاد			

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

نگاره‌ی ۵

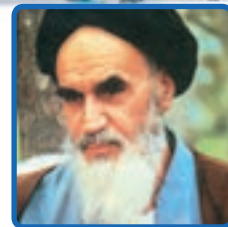
از کلاس ما چه خبر؟



مداد



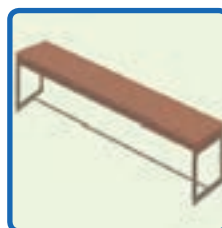
پرچم



امام



آبی



نیمکت



میز



بین و بگو



بگرد و پیداکن



● گل، امام، گلدان، میز، دست، نیمکت، آموزگار، مداد

گوش کن و بگو



- در کلاس چه می بینی؟
- جای تصویر امام و رهبر کجاست؟
- روی میز معلم، چه چیزهایی می بینی؟

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور نگاره‌ی ۶

بازی، بازی، تماشا.



بادکنک



آب



چتر



چای



باد



تاب



بین و بگو



بگرد و پیداکن



● آب، نیمکت، سرسره، گل، تاب، بادکنک، درخت، توپ

گوش کن و بگو



● در بوستان چه چیزهایی می بینی؟
● بچه ها در این بوستان، به چه بازی هایی مشغول اند؟

کتاب خوانی



● یکی از کتاب های مناسب را انتخاب کنید و در کلاس بخوانید.

هيو! ٲخصى ترين سائٲ مشاوره كشر نگارهى ٧

به به چه روستائى!



گاو



اتاق



سرو



اردك



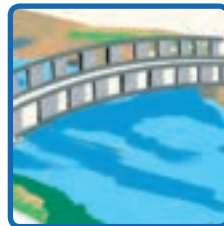
رودخانه



علف



برف



پل



گوسفند



بین و بگو



به دوستانت بگو



- اگر دیدی جوجه‌ی پرنده‌ای روی زمین افتاده است، چه می‌کنی؟
- فکر می‌کنی در تهیه‌ی نان چه کسانی همکاری می‌کنند؟

نمایش



- دانش‌آموزان برخی از کارهای کشاورز در مزرعه را نمایش دهند.

گوش کن و بگو



- در روستا چه حیواناتی دیده می‌شود؟
- کشاورز در روستا چه می‌کند؟

بگرد و پیداکن



- جوجه، خروس، اردک، بلبل، رودخانه، درخت



سبز و سبز و سبز

سنگ و سنگ و سنگ
شُر و شُر و شُر
کوهسارها
آبشارها

*

صاف و صاف و صاف
سبز و سبز و سبز
جویبارها
کشتزارها

*

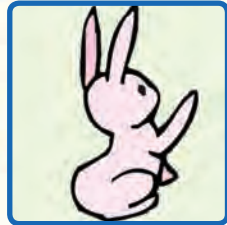
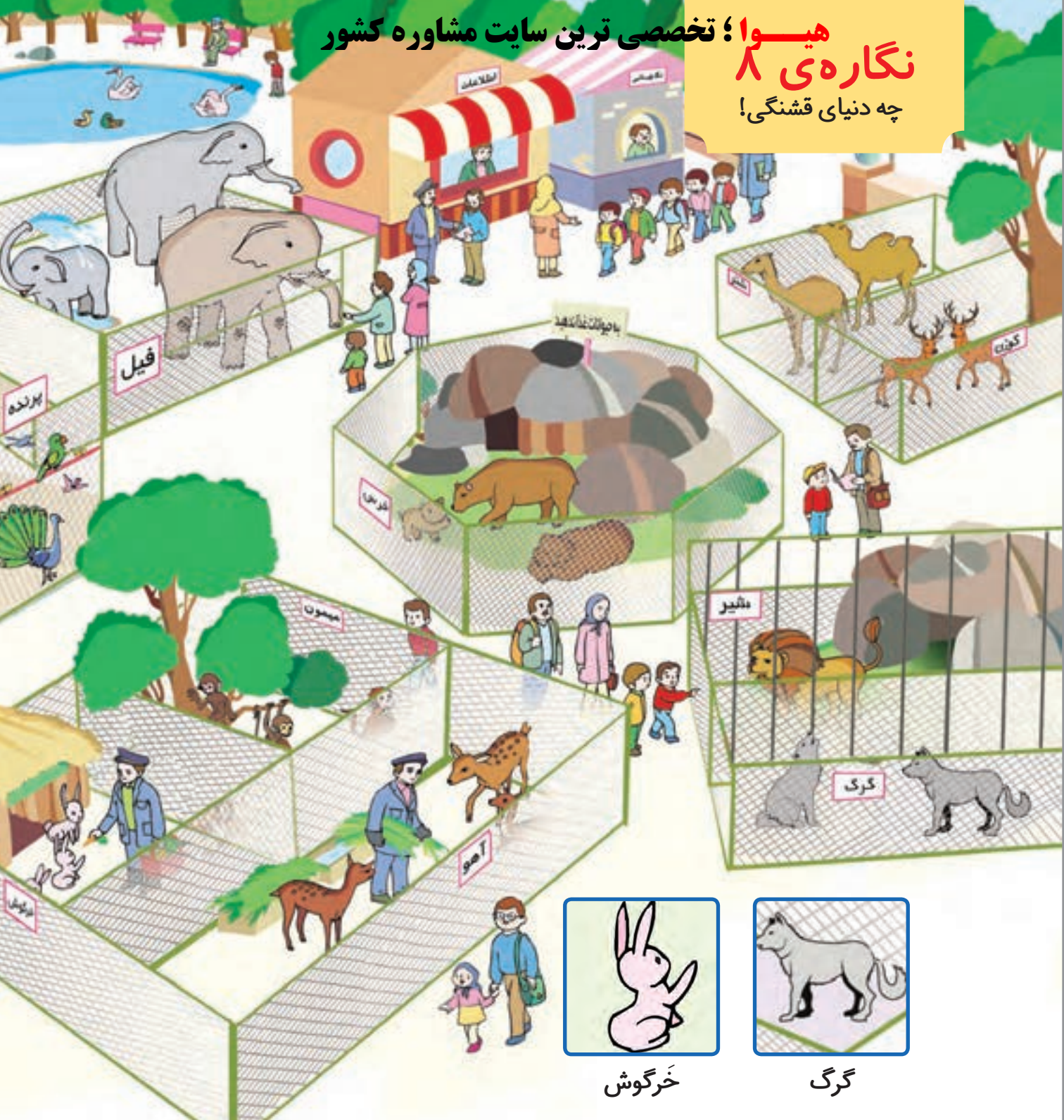
باز و باز و باز
شاد و شاد و شاد
چشم آفتاب
خنده های آب

*

غصه ها همه
کار و زندگی
دور دور دور
جور و جور و جور

محمود کیانوش

هیا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور نگاره‌ی ۸ چه دنیای قشنگی!



خرگوش



گرگ



شیر



خرس



شتر



گوزن



بین و بگو



به دوستانت بگو



- اگر به باغ وحش بروی چه کارهایی می کنی؟
- کدام یک از حیوانات باغ وحش را بیش تر دوست داری؟ چرا؟ آیا می توانی صدای آن را تقلید کنی؟

گوش کن و بگو



- کدام یک از حیوانات گیاه می خورند؟
- کدام یک از حیوانات شاخ دارند؟

بگرد و پیداکن



- میمون، فیل، خرس، گوزن، گرگ، خرگوش، شتر، شیر

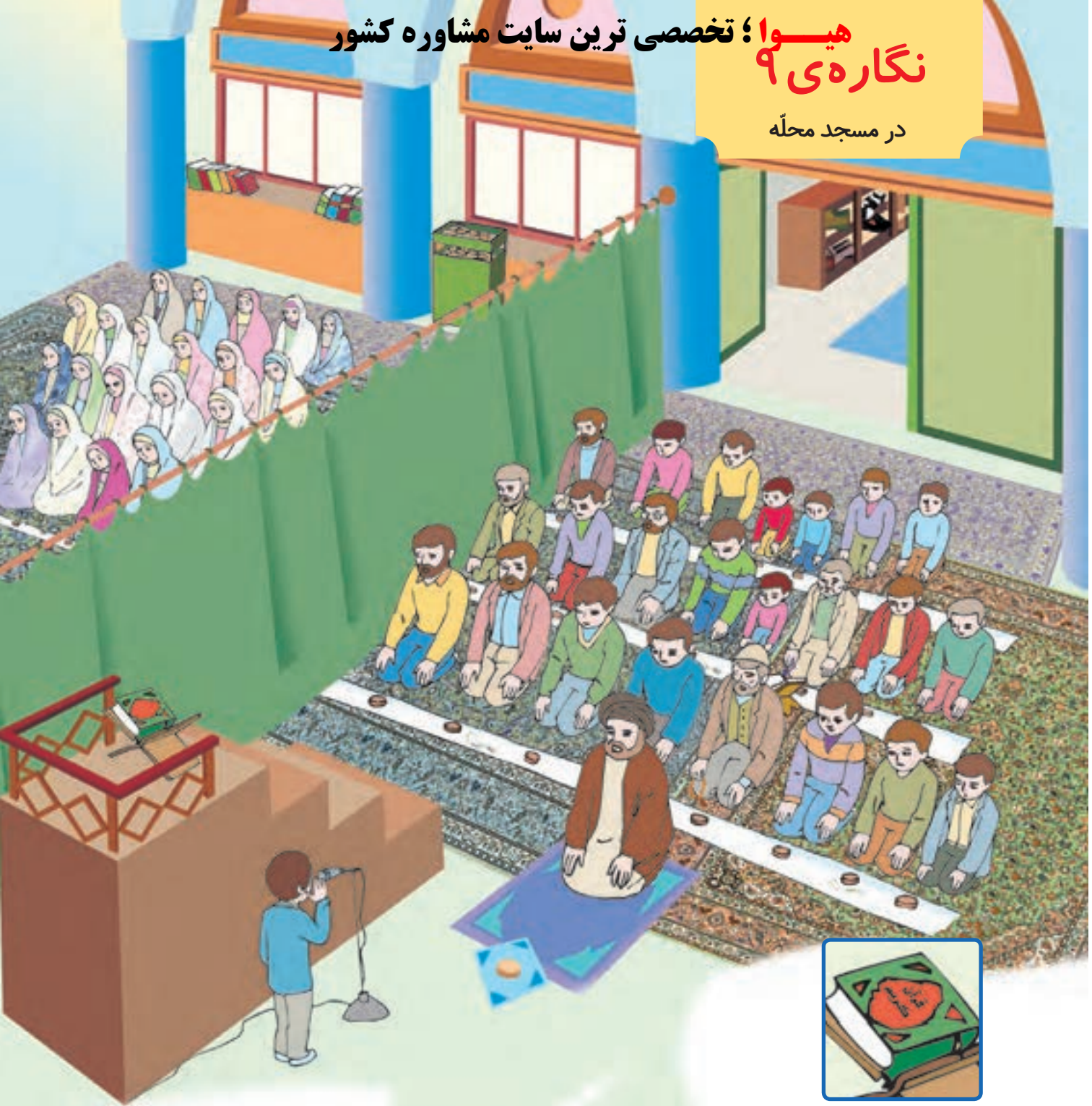
کتاب خوانی



- یکی از کتاب های مناسب را انتخاب کنید و در کلاس بخوانید.

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور نگاره‌ی ۹

در مسجد محله



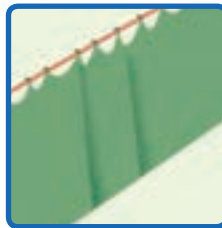
قرآن



مَسْجِد



پَنجره



پَرده



اذان



جانمَاز



به دوستانت بگو



- آیا تا به حال به مسجد رفته‌ای؟ چرا؟
- اسم مسجد محل خود را بگو.

گوش کن و بگو



- مردم در مسجد چه می‌کنند؟
- داخل مسجد چه چیزهایی را می‌بینی؟

نمایش



- بچه‌ها وضو گرفتن را نمایش دهند.

بگرد و پیداکن



- منبر، قرآن، مسجد، پرده، جانماز

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور نگاره‌ی ۱۰

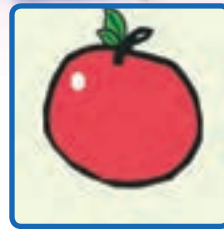
نوروز در خانه‌ی ما



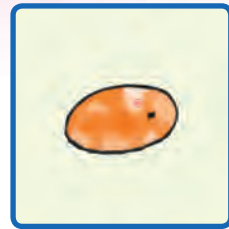
سَبْزِه



قُرْآن



سِیْب



سِنْجِد



سَمْنو



سِرْکِه



سَگِه



سِر



بین و بگو



به دوستانت بگو



- در سال نو به دیدن چه کسانی می روی؟
- شما سر سفره ی هفت سین چه می گذارید؟
- هنگام تحویل سال نو چه کارهایی انجام می دهی؟
- اگر به جای آزاده یا امین بودی، هنگام تحویل سال از خدا چه می خواستی؟

گوش کن و بگو



- سر سفره ی هفت سین چه چیزهایی می بینی؟
- پدر بزرگ مشغول چه کاری است؟
- کنار سفره ی هفت سین چه کسانی را می بینی؟

نمایش



- رفتن به مهمانی و عید دیدنی را نمایش بدهید.

بگرد و پیدا کن



- سیب، قرآن، آینه، ماهی، سنجد، سیر، سبزه، مادر بزرگ، پدر بزرگ

کتاب خوانی



- یکی از کتاب های مناسب را انتخاب کنید و در کلاس بخوانید.



انار

صد دانه یاقوت
دسته به دسته
با نظم و ترتیب
یک جا نشسته،
هر دانه ای هست
خوش رنگ و رخشان
قلب سفیدی
در سینه ی آن،
یاقوت ها را
بچپیده با هم
در پوششی نرم
پروردگارم،
سرخ است و زیبا
نامش انار است
هم ترش و شیرین
هم آب دار است.

(مصطفی رحماندوست)



* بخوان به نام پروردگارت.
قرآن کریم

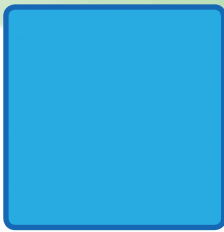
بخش ۲

آموزش نشانه‌ها (۱)



هيا! تخصصي ترين سايت مشاوره كشور

درس ۱ آب



آبي



دريا



آب

آب آبي

دريا آبي

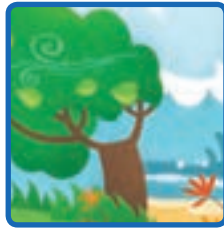
آ آ

آ آ ب ب

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور
باران



باران



باد



آب

آب دریا

باد باران

بب

آ آب بب آ



به دوستانت بگو



- آیا تا به حال کنار دریا رفته‌ای؟
- در یک روز بارانی از چه چیزهایی استفاده می‌کنی تا خیس نشوی؟
- اگر روزی آب خانه‌ی شما قطع شود چه اتفاقی می‌افتد؟

گوش کن و بگو



- باران از چه می‌بارد؟
- در کدام یک از کلمه‌های زیر صدای «آ» آمده است؟
آب، ابر آتش، سَبَد
- در کدام یک از کلمه‌های زیر صدای «ب» آمده است؟
دریا، باران تاب، دست

بازی



- آموزگار از بچه‌ها می‌خواهد که صدای «آ» را تا آن‌جا که می‌توانند کشیده ادا نمایند (به صورت گروهی).

بگرد و پیدا کن



- آب، آبی، آسمان، ابر، باد، باران، درخت

کتاب خوانی



• خلاصه‌ی کتابی را که در هفته‌ی گذشته در کلاس خوانده شد تعریف کنید.

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور
درس ۲ ابر



امین



بادبادک



دریا



ابر

ابر _____ باد

بادبادک در _____ باد

آ

آ ا ب ب
د آ



دريا



باد



آبر

باد باد باد

آبر باران داد

د



آ ا ب ا د م م



بین و بگو



به دوستانت بگو



- نام چند میوه را که با صدای «ا» شروع شود.
- باران چه فایده‌ای دارد؟

گوش کن و بگو



- چرا ابرها حرکت می‌کنند؟
- در کدام یک از کلمه‌های زیر، صدای «ا» آمده است؟
آناز سیب مار آسب
- در کدام یک از کلمه‌های زیر، صدای «د» در اول شنیده می‌شود؟
درخت رودخانه مادر دست

نمایش



- دانش‌آموزی پوست گرفتن و خوردن میوه‌ای را نمایش دهد و بقیه حدس بزنند که آن میوه چه نام دارد.

بگرد و پیداکن



- دو کلمه که صدای «آ» دارند.
- دو کلمه که صدای «د» دارند.

کتاب خوانی



- اسم کتابی که خوانده شد، چه بود؟



مهربان تر از مادر

مهربان تر از بابا	مهربان تر از مادر
با تمام ماهی ها	مهربان تر از آبی
* با دو بال پروانه	مهربان تر از گل ها
با درخت و با دانه	مهربان تر از باران
* با گل و زمینی تو	مهربان تر از خورشید
مهربان ترینی تو!	تو خدای ما هستی

افسانه شعبان نژاد

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مدرسه

درس ۳



مدرسه



نیمکت



میز



مداد

مدرسه پرچم دارد.

مدرسه مدیر دارد.



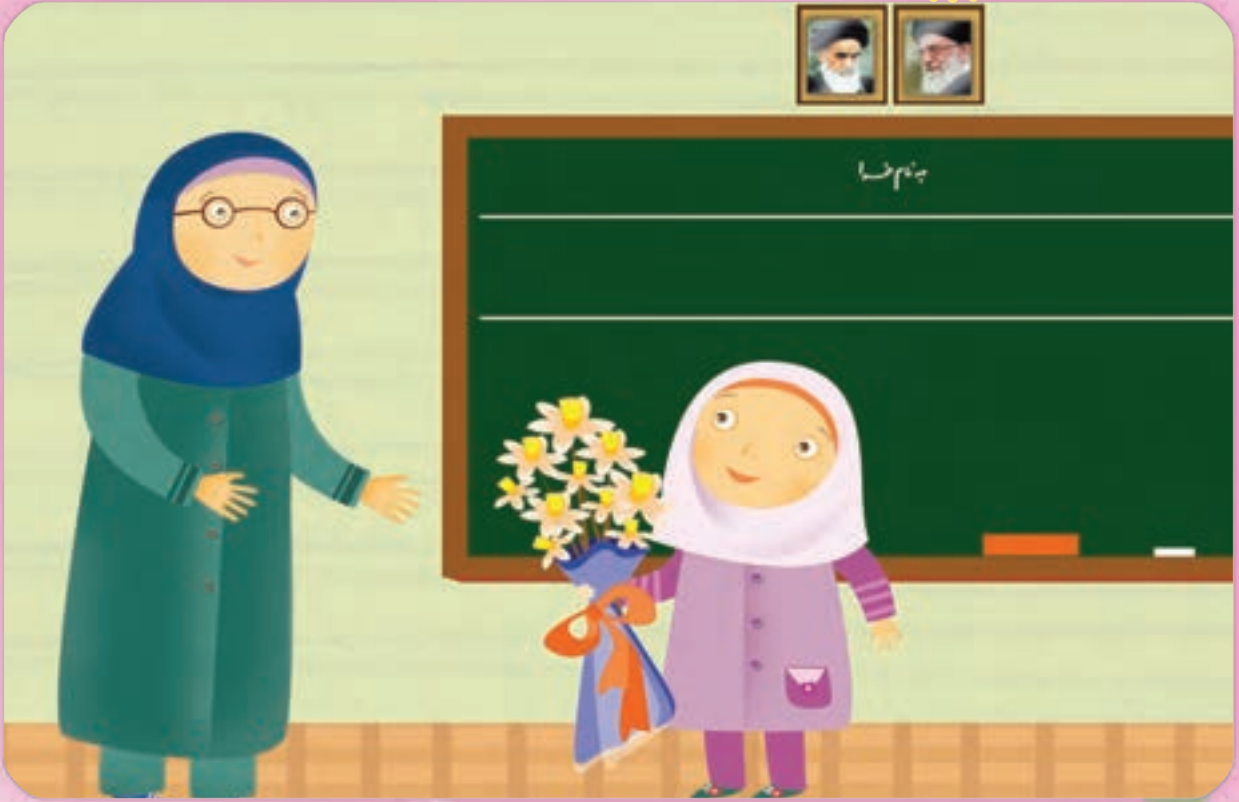
پرچم



مدیر

م م

آ ا ب ا د م م س س



کلاس



یاس



سبد



دست

دست سبد یاس

آزاده در کلاس

سس

آا ب اء دم سس او و



ببین و بگو



به دوستانت بگو



- شما چگونه کلاس خود را تمیز و پاکیزه نگه می دارید؟

گوش کن و بگو



- پرچم ایران چه رنگ‌هایی دارد؟
- چه چیزهایی در کلاس شما صدای «م» دارد؟
- در کدام یک از کلمه‌های زیر، صدای «س» غیر آخر و در کدام یک صدای «س» آخر آمده است؟

انار خرس یاس ستاره

بازی



- معلم سه کلمه یا سه کارت تصویری در اختیار بچه‌ها قرار می دهد تا ارتباط بین دوتای آن‌ها را تشخیص دهند؛ مثلاً: آدم‌برفی، مداد، برف باد، باران، دست

بگرد و پیداکن



- دو کلمه را که صدای «م» در اول آن‌ها باشد.
- دو کلمه را که صدای «س» در آخر آن‌ها باشد.

کتاب خوانی



- دانش‌آموزان نام شخصیت‌های کتابی را که هفته‌ی گذشته در کلاس خوانده شد، بگویند و درباره‌ی آن بحث و گفت‌وگو کنند.



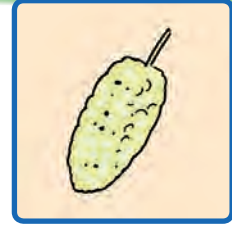
آلو



انگور



هلو



توت

مادر آمد.

او توت داد.

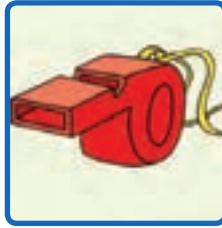
من توت دوست دارم.

او و

آا دب آء دم سس او و توت



دست



سوت



توپ



تاب

دست دست دست

بابا تاب بست.

تت

آب آ - دم سس او و  تت ر



ببین و بگو



به دوستانت بگو

- چه بازی‌هایی را دوست داری؟
- قبل از خوردن میوه چه کارهایی انجام می‌دهی؟



گوش کن و بگو

- چند کلمه بگو که صدای «او» داشته باشد.
- در درس چه چیزهایی را دیدی که صدای «ت» داشت؟



نمایش

- معلم به طور تصادفی یک نفر را انتخاب می‌کند و از او می‌خواهد دو ورزش را به دل خواه اجرا کند و دانش‌آموزان دیگر حدس بزنند و نام آن‌ها را بگویند.



بگرد و پیدا کن

- دو نوع میوه را که در آن‌ها صدای «او» باشد.
- چهار کلمه را که در آن‌ها صدای «ت» باشد.

کتاب خوانی

- داستانی را که شنیده‌ای، تعریف کن.

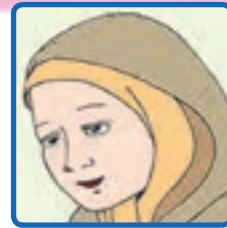




باران



ابر



مادر

باد آمد.

ابر آمد.

آرام آرام باران آمد.

مادر در باران آمد.

ر

ر زن



آب آ - دم سس او وت



باران



نان



نانوا

باران نمّ نمّ می بارَد .

آمین در دَسْت نان دادَد .

نـن

آآب آـ دم سس اووتت ر نـن ایدی ای



ببین و بگو



به دوستانت بگو



- معمولاً چه کارهایی در خانه انجام می دهی؟
- در شهر یا روستای شما چه نوع نان هایی پخته می شود؟

گوش کن و بگو



- چند کلمه بگو که صدای «ر» داشته باشد.
- در کلمه های زیر، کدام شکل «ن» آمده است؟
ایران، نان، باران، امین، نانوا

بازی



- معلم دانش آموزی را صدا می زند و توپی را به طرف او پرتاب می کند. دانش آموزی که توپ را می گیرد، این کار را با دوستان خود ادامه می دهد. این بازی را در کلاس یا حیاط مدرسه انجام دهید.

بگرد و پیدا کن



- دو کلمه را که در آن ها صدای «ن» باشد.
- چهار کلمه را که در آن ها صدای «ر» باشد.

کتاب خوانی



- داستانی را که از کتابی شنیده ای، تعریف کن.



زردآلو

رنگین است	به به به
شیرین است	خوش مزه
بیمار است	رویش زرد
تبدار است	لپش سرخ
چون بادام	مغزش را
دام ، دام ، دام	بشکن زود
هم خوش بو	هم خوش رو
زردآلو	زرد و سرخ

مصطفی رحماندوست





آباد آباد

ایران آباد

بیدار بیدار

ایرانی بیدار



ایرانی



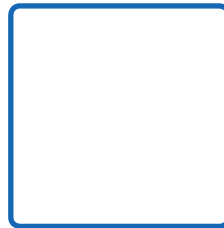
آمین



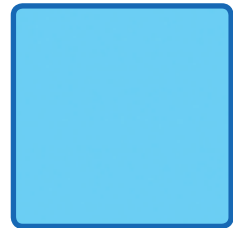
ایران



سُرمه‌ای



سِفید



آبی

ایرانی ای

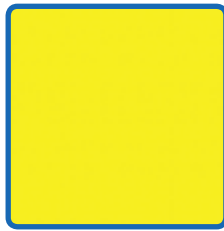
آب آبی - دم سس او و ت ت ر ن ن  ایرانی ای ز

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

سرباز



سبز



زرد



تیرانداز



سرباز

ایران ایران پاینده

با سرباز رزمنده

ز

آ آ ب اَ د م س سس او و ت ت ر ذ ن ز اِ ه (ه) ه



گوش کن و بگو

- در کلمه‌های زیر، صدای «اِ» در کجا آمده است؟
ایران، ایمان، سرمه‌ای، سفید، آبی
- در کلمه‌های زیر، صدای «ز» در کجا آمده است؟
بازار، زردآلو، زرد، سبز، قرمز، سوزن

به دوستانت بگو



- چند شهر میهن عزیزمان ایران را نام ببر.
- دوست داری به کدام یک از شهرهای ایران سفر کنی؟
- در خرید چه چیزهایی به مادرت کمک می‌کنی؟

بگرد و پیداکن



- یک کلمه که صدای «اِ» در آن تکرار شده باشد.
- دو رنگ که صدای «ز» داشته باشد.

کتاب‌خوانی



● داستان کتابی را که این هفته در کلاس خوانده شد، برای دوستانت بگو.



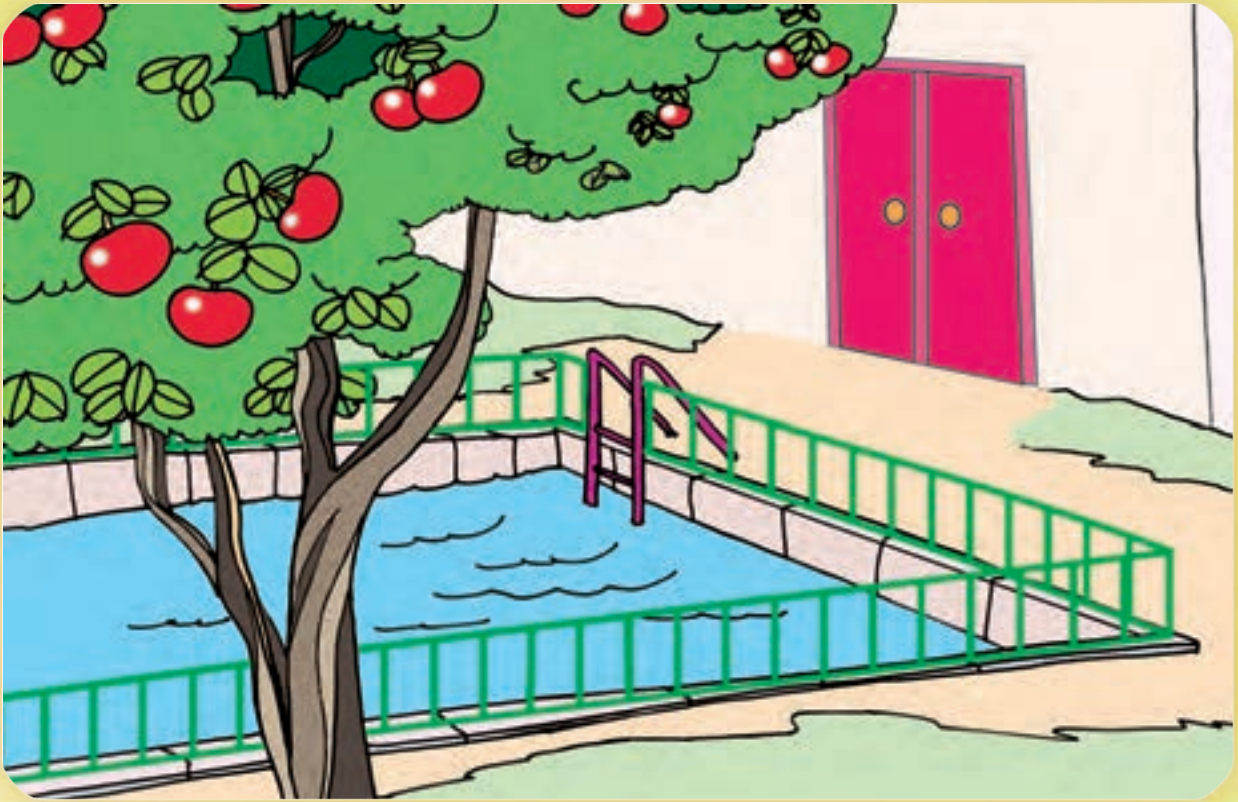
ای ایران

زیبا ، زیبا ، زیبایی
ای ایران
میهنِ خوبِ مایی
ای ایران
هم کوه و جنگل داری
هم صحرا
هم باغ و بُستان داری
هم دریا
من یک دنیا خاکت را
دارم دوست
خاک خوب و پاکت را
دارم دوست

اسدالله شعبانی



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور
درس ۷ استخر



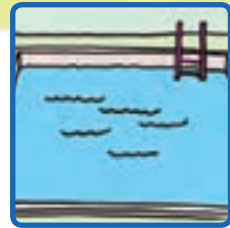
دِرخت



خانه



نَرده



اِسْتِخْر

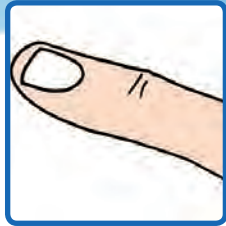
اِسْتِخْر نَرده دارَد .

اِسْتِخْر آب دارَد .

خانه دِرخت دارَد .

اِه (ه) ه

آب اِه دم سس او و ت رذن ایدی ای ز اِه (ه) ه شش



انگشت



گوش



چشم

مَن گوشِ دارم .

گوشِ شِنُوا

مَن چشمِ دارم .

چشانِ مینا

شش

آداب آ - دم سس او و ت ر زن ای پی ای ز - ه (ه) ه - شش ی ی



ببین و بگو



به دوستانت بگو



- در جایی که زندگی می کنی، چه میوه هایی فراوان است؟
- چگونه از چشم های خود مواظبت می کنی؟

گوش کن و بگو



- چند وسیله نام ببر که در آن صدای «ا» باشد.
- در درس چه چیزهایی را دیدی که صدای «ش» داشت؟

بازی



- با کاغذهای رنگی چند ماهی تهیه و بر دهان هر ماهی یک گیره وصل شود. یک گروه از دانش آموزان با چوبی که نخ و آهن ربا به آن متصل است، شروع به ماهی گیری کنند. به همین ترتیب، این مسابقه بین گروه های دیگر هم اجرا شود.

بگرد و پیدا کن



- دو کلمه که صدای «ا» در آن ها باشد.
- نام سه عضو از بدن که صدای «ش» در آن ها باشد.

کتاب خوانی



- کتابی انتخاب و در کلاس خوانده شود.

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور
درس ۸ دریا



چای



یک



قایق



دریا

دریا آرام است .

یک قایق روی دریا است .

من دریای آبی را دوست دارم .

یی

آا بب آ- دم سس اوو تت رذن اییی ای ز ا-ه(ه)ه شش یی اء



اُردک



اُتاق



مادر بزرگ

شَب است .

مادر بزرگ داستان می گوید .

او داستان جوجه اُردک زِشت را می گوید .

اُ

اُ - ک

آب - دم سس او وقت رنن ایدی ای ز ا - ه (ه) ه شش یی

هیوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور



گوش کن و بگو

- ۲ کلمه بگو که صدای «ی» داشته باشد.
- چند وسیله را نام ببر که صدای «اُ» داشته باشد.



بگرد و پیدا کن

- کلمه‌ای که صدای «ی» اول آن باشد.
- دو حیوان که صدای «اُ» داشته باشد.



به دوستانت بگو

- در کنار دریا، چگونه از خود مراقبت می‌کنی؟
- چگونه اتاق خود را تمیز نگه می‌داری؟



نمایش

- چه حیوانی را دوست داری؟ صدا و حرکات آن را اجرا کن.



کتاب خوانی

- برای کتابی که خوانده‌ای، نام دیگری انتخاب کن.



زنبور در کندو است .



گنجشک



اردک



کبوتر

کبوتر روی درخت است .

اردک شنا می کند .

لگ لگ کنار آب است .



کبک



کندو



لک لک

کک

آب آب - دم دم سس او و تتر زن ایپی ای زی - ه (ه) ه شش پی ا - کک و



دَوَندَه



سَوار کار



وَرزِش کار



دَاور

شادی شادی با ورزش

توانایی با دانش

و



وَزَنه بَر دَار

آا دب آا دم سس اوو ت رزن ایی ای ز ا ه (ه) ه شش یی ا کک و پ



ببین و بگو



به دوستانت بگو



- دوست داری از چه حیوانی در خانه مراقبت نمایی؟
- چه ورزش‌هایی را دوست داری؟

گوش کن و بگو



- چند جانور را نام ببر که در آب زندگی می‌کنند.
- چه ورزش‌هایی را می‌شناسی؟ نام ببر.

نمایش



- دانش‌آموزان چند نوع ورزش را نمایش دهند (اسب سواری، فوتبال و...).

بگرد و پیدا کن



- دو حیوان را که صدای «ک» آخر داشته باشد.
- دو کلمه را که صدای «و» در وسط آن‌ها باشد.

کتاب‌خوانی



- آیا از کتابی که خوانده شد، خوشتر آمده است؟ اسم کسانی را که در داستان بودند بگو.

هياوا! تخصصي ترين سايت مشاوره كشور
درس ۱۰ پرواز



پَرَسْتُو پَر

پَرَوَانَه پَر

پَرَنَدَه پَر

پَر پَرَنَدَه



پَرَوَانَه



پَرَسْتُو



پَر



توپ



پَا



هَوَاپِيْمَا

پ پ

آا دب آـ دم سس اوو ت رنن ايي اي زا ـ هـ (هـ) شش يي اُـ كك و پ پ گگ

هیسوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور
جنگل



جنگل



گوزن



گرگ

جنگل بزرگ است.

جنگل زیبا و سرسبز است.

گرگ و گوزن در جنگل زندگی می کنند.

گ گ

آ ب ا د م س او ت ر ن ای ای ز ا ه (ه) ه ش ی ا

ک و پ گ گ ف

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

گوش کن و بگو



- چند چیز نام ببر که با صدای «پ» شروع شود؟
- در جنگل چه حیواناتی زندگی می کنند؟

بگرد و پیداکن



- چند جانور که صدای «پ» در آن ها باشد.
- نام حیوانی که صدای «گ» در آن دوبار به کار رفته باشد.

به دوستانت بگو



- دوست داری با چه وسیله ای به مسافرت بروی؟
- چرا باید از درختان مراقبت کرد؟

بازی



- معلم کلمه ای را می گوید و از دانش آموزی می خواهد که با توجه به صدای آخر آن کلمه، کلمه ی جدید بسازد؛ مثلاً معلم کلمه ی کتاب را می گوید و دانش آموز کلمه ی باد را می سازد و این کار به این شکل ادامه می یابد.

کتاب خوانی



- به دل خواه، پایان داستانی را که خواندی، تغییر بده.



بَرَف می بارَد.

آسَمان آفتابِی نیست.

فِرزانَه و فِرشتَه آدَم بَرَفی دُرُست می کُنند.

آدَم بَرَفی می گوید: کاش من هم کیف و

کَفَش داشتم و به مَدْرَسَه می رَفتم.



آدَم بَرَفی



کیف



بَرَف



کَفَش

ف ف

آ ب ب آ - د م س س او و ت ر ن ای ای ز ا - ه (ه) ه ش ش ی ی ا -

ک ک و پ پ گ گ  ف ف خ خ

دِرخت



شاخه



دِرخت



خرگوش



مَلخ

دِرخت کِنارِ رودخانه اَست .

خانه یِ خرگوش زیرِ دِرخت اَست .

مَلخ رویِ شاخه یِ دِرخت اَست .

خ خ

آا بب آ- د مم سس اوو تت ر زن اییی ای ز ا-هه شش یی ا- کک و

پپ گگ فف قق خخ قق



بین و بگو



گوش کن و بگو

- چه لباس هایی برای روز برفی مناسب است؟
- خانه ی این جانوران (خرگوش، ماهی، کبوتر) کجاست؟

به دوستانت بگو



- دوست داری در یک روز برفی چه کارهایی انجام دهی؟
- اگر رودخانه بودی، دوست داشتنی به چه جاهایی سفر می کردی؟



بگرد و پیداکن

- دو کلمه که صدای «خ» غیر آخر در آن ها باشد.
- دو وسیله ات را نام ببر که صدای «ف» در آن ها باشد.

کتاب خوانی



- نام نویسنده ی کتابی را که خواندی بگو. کتاب چند صفحه داشت؟



ما کودکانیم

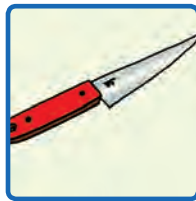
ما کودکانیم
تنها و با هم
مادر دبستان
چون گل که دارد
گفتار ما خوب
با هر کسی هست
شیرین زبانیم
کتاب می خوانیم
شادیم و خندان
جادر گلستان
هر کار ما خوب
رفتار ما خوب
عباس یمنی شریف



قندان



قوری



چاقو



بُشقاب



قاشق

آزاده قندان را پُر از قند می‌کند.

مادر قاشق و بُشقاب را می‌شوید.

پدر قوری و استکان را به اتفاق می‌برد.

قق

آ ب ب آ - د م س او و ت ر ن ن ای ای ز ا - ه (ه) ش ش ی ی ا - ک ک و

پ پ گ گ ف ف خ خ ق ق ل ل



گُل



بُلبُل



لانه

بهار آمد. گُل آمد.

بُلبُل آمد. گُل لبخند زد.

بُلبُل سلام کرد. بُلبُل کنار گُل لانه ساخت.

ل ل

آ ب ا - د م س او و ت ر ن ای ای ز ا - ه (ه) ه شش ی ا - ک ک

و پ گ گ ف ف خ خ ق ق  ل ل ج ج



ببین و بگو



به دوستانت بگو

- در چه کارهایی به مادرت کمک می کنی؟
- اگر بال داشتی، دلت می خواست به کجا پرواز کنی؟



گوش کن و بگو

- چند وسیله نام ببر که صدای «ق» داشته باشد.
- دو کلمه که صدای «ل» در آن شنیده شود.



نمایش

- داستان «ببین و بگو» را نمایش دهید.



بگرد و پیداکن

- دو کلمه که صدای «ق» غیر آخر در آن ها باشد.
- دو کلمه که صدای «ل» در آن ها دو بار تکرار شده است.

کتاب خوانی

- خلاصه ی کتابی را که در کلاس خوانده شد، بگو.





این جا شالیزار است .

مردان و زنان در شالیزار برنج می کارند .

زیر درخت نارنج سه جوجه و پنج گنجشک

بازی می کنند .

شالیزار زیبا و دیدنی است .



گنجشک



جوجه



برنج



نارنج

ج ج

آ ب ا د م س او ت ر ن ای ی ای ز ا ه ه ش ی ا ک

و پ گ ف خ ق ل ج و



دو روز پیش، پدربزرگ برای امیریک

خرُوسِ خوشِ آواز خرید.

وقتی که خورشید زمین را روشن کرد، امیر

برای خرُوسِ خود دانه ریخت.

خرُوس به زمین نوک زد و دانه را خورد.



دو



خورشید



نوک

و ← ۲

آ ب ب آ - د م س س او و ت ت ر ن ن ای ای ای ز ا - ه (ه) ه ش ش ی ی ا - ک ک و

پ پ گ گ ف ف خ خ ق ق ل ل ج ج و ← ه ه ه ه



بین و بگو



به دوستانت بگو



- در تصویر درس نارنج و برنج چه چیزهایی می بینی؟
- اگر یک خروس داشتی چگونه از آن مراقبت می کردی؟

گوش کن و بگو



- به چه جایی شالیزار می گویند؟
- گرما و روشنایی زمین از چیست؟

بازی



- معلم چند کلمه را روی تخته می نویسد و در هر کلمه یک حرف را خالی می گذارد تا دانش آموزان آن حرف موردنظر را تشخیص دهند و کلمه را کامل کنند؛ مانند «خ...رشید» که دانش آموزان به کلمه ی «خورشید» پی ببرند.

بگرد و پیداکن



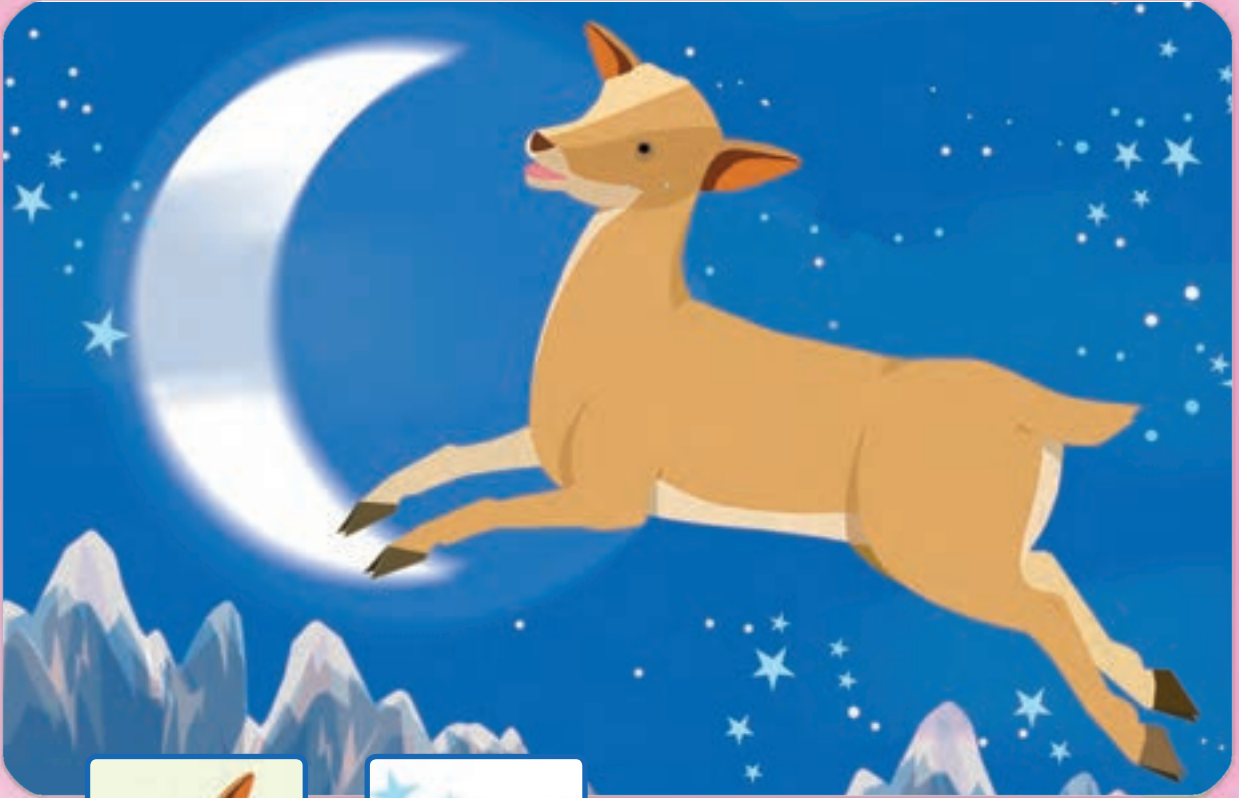
- دو کلمه را که نشانه ی «ج» آخر در آن ها باشد.
- چهار کلمه را که «اُ استثنا» داشته باشد.

کتاب خوانی



- نام کسانی را که در داستان بودند، بگو.

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور
 مہتاب درس ۱۴



آھو



ستاره‌ها



ماہ



کوه

بَدَبَ چہ ہواپی!

چہ ستارہ‌هایی!

چہ مہتابِ زیبایی!

ای خُدایِ مہربان،

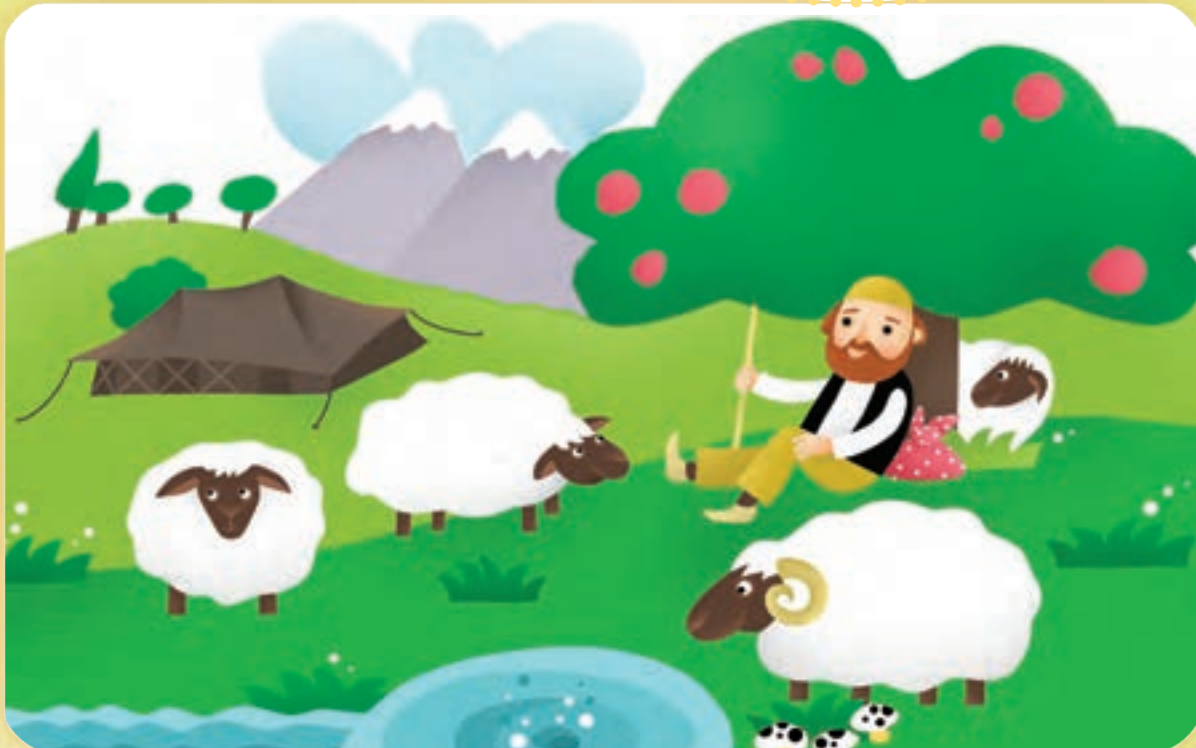
آسمان و ماہ و ستارہ‌هایت را دوست دارم.

ه ه ه ه

آ ب ب آ د م م س س اوو ت ت ر ن ن ایی ای ز ا ه (ه) ش ش ی ی ا ک ک

و پ پ گ گ ف ف خ خ ق ق ل ل ج ج و و ه ه چ چ

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور چشمه و چراگاه



چادر



چشمه



قوچ



چراگاه



چوپان



قارچ

چه روز قشنگی! چه هوای خوبی!

گوسفندان در چراگاه می چرند.

قوچ کنار چشمه ایستاده است.

چوپان زیر درخت نشسته است.

چ چ

آ ب ا د م س او و ت ر ن ای ی ای ز ا ه (ه) ش ش ی ا ک

و پ گ ف خ ق ل ج و ه ه ه چ ز

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور



گوش کن و بگو

- در آخر کدام یک از کلمه‌های زیر صدای «ه» و در کدام کلمه‌ها صدای «ا» شنیده می‌شود؟
کوه - ستاره - به به - خنده
- چند کلمه بگو که صدای «چ» آخر داشته باشند.



بگرد و پیداکن

- چهار کلمه را که یکی از نشانه‌های «ه-ه-ه» در آن باشد.
- سه کلمه را که صدای «چ» غیر آخر داشته باشد.



به دوستانت بگو

- هنگام شب چه چیزهایی را در آسمان می‌بینی؟



کتاب خوانی

- از کدام قسمت داستان، خوشتر آمد؟



جشن در آسمان

خورشید زیباست	وقت غروب است
از دور پیداست	مثل عروس است
*	*
افتاده رویش	یک ابر نازک
بر روی مویش	مانند یک تور
*	*
او توی راه است	داماد پس کو؟
آقای ماه است	من شک ندارم
*	*
در آسمان هاست	جشن عروسی
همان آن هاست	صدها ستاره
ناصر کشاورز	



منیژه



ژاله



گل پژمرده

گل‌ها پژمرده بودند.
ژاله و منیژه به گل‌ها آب دادند.
گل‌ها زیبا و شاداب شدند.
آفرین به ژاله و منیژه!

ژ

آا بب آ- د مم سس اوو تت رزن ایی ای ز ا- ه (ه) شش یی ا- کک و
پپ گگ فف خخ قق ل ل جج و- ه ه ه ه چچ ژ خوا

هیسوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور
کتاب خوانی



مَن خواهرِ خوبی دارم .

خواهرَم، آزاده، قبل از خواب برای

مَن کِتاب می خواند .



خوابیدن



خواندن

مَن داستان های شاهنامه را دوست دارم .

ما هم دیگر را دوست داریم .



تخت خواب

خوا

آ ب ا - د م س او و ت ر ن ای ی ای ز ا - ه (ه) ه ش ش ی ی ا - ک ک
و پ گ گ ف ف خ خ ق ق ل ل ج ج و - ه ه ه چ چ ژ خوا



بین و بگو



به دوستانت بگو



- شب‌ها چه موقع می‌خوابی؟ چرا؟
- چه گلی را دوست داری؟

گوش کن و بگو



- چگونه از گل‌ها مواظبت کنیم؟
- دو کلمه را که در آن صدای «خوا» شنیده شود.
- این کلمه‌ها را سه بار تکرار کن: خواهر، زاله، چادر

نمایش



- کاشتن دانه و آب دادن به آن

بگرد و پیدا کن



- کلمه‌ای را که صدای «ژ» در اول آن باشد.
- سه کلمه را که «خوا» در آن‌ها باشد.

کتاب خوانی



- کدام قسمت کتاب را بیش‌تر دوست داشتی؟ آن را نقاشی کن.

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

✽ خدا دانایان را دوست دارد.
امام علی (ع)

روان خوانی





قرآن

قرآن، کتاب خدای مهربان است.

من دوست دارم، قرآن بخوانم. قرآن کتاب دینی ما مسلمانان است.

قرآن به ما یاد می دهد که راست گو و درست کار باشیم، از کارهای بد دوری

کنیم و با دیگران مهربان باشیم.

گاهی از پدر و مادرم خواهش می کنم که درباره ی پیامبران خدا برای من کتاب

بخوانند.

برخی شبها، پدرم داستان هایی از قرآن برای من می گوید.

من خواندن داستان را دوست دارم.

مادرم می گوید: وقتی بزرگ شدی، می توانی قرآن و کتاب های خوب دیگری

را بخوانی و چیزهای زیادی یاد بگیری.

میهن ما

کشور ما ایران است.

ایران میهن ماست. ما میهن اسلامی خود را دوست داریم.
کشور ما بزرگ است و دریا، کوهستان‌ها و دشت‌های فراوان دارد.
ما مردم کشور خود را دوست داریم.
مردم کشور ما، هر جا باشند، ایرانی هستند.
ما ایران و ایرانی را دوست داریم.



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

✽ خدایا، تو را سپاس که زیبایی‌های آفرینش را برای ما آفریدی.
امام سجّاد (ع)

بخش ۳

آموزش نشانه‌ها (۲)



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

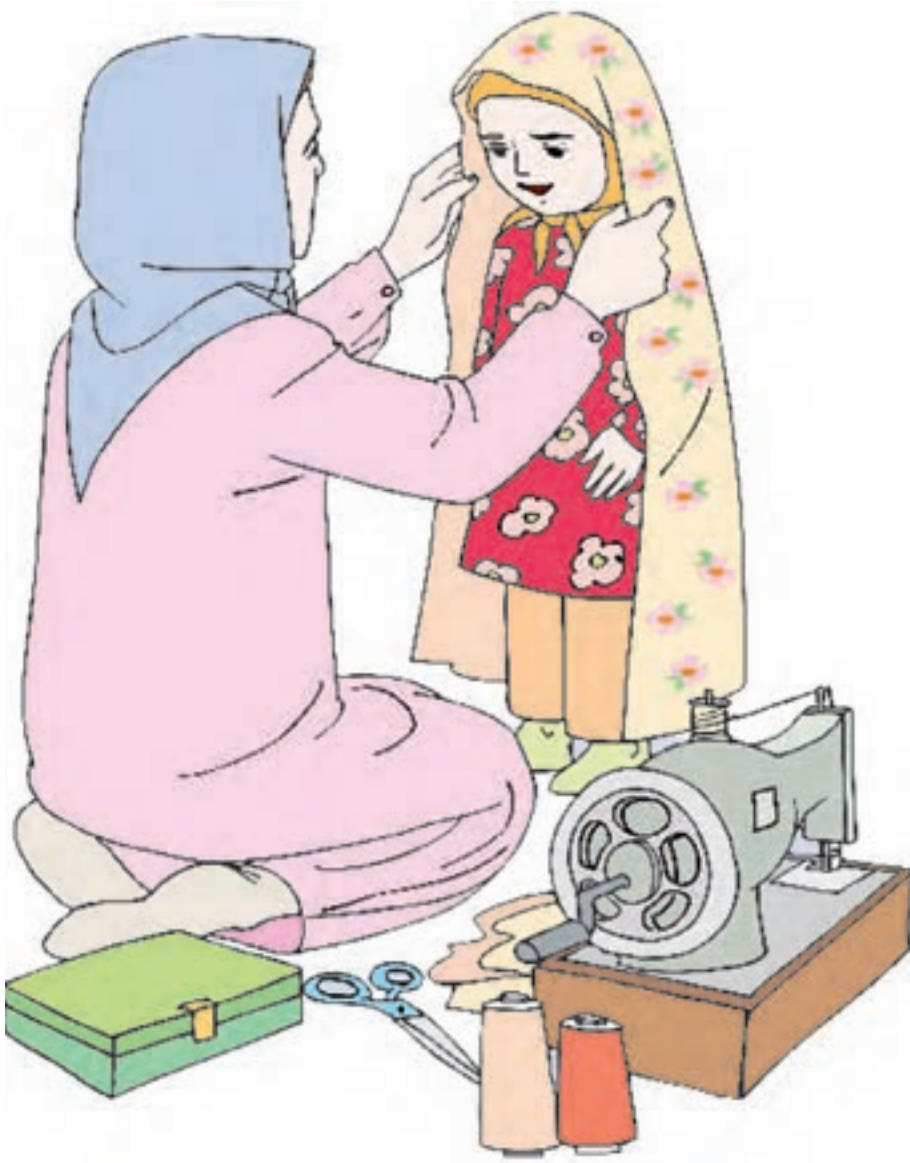
درس ۱۶ در بازار

دیروز من و مادرم به بازار رفتیم. مادرم در راه، دکان‌ها را به من نشان می‌داد و می‌گفت: این جا نجاری است؛ نجار، پنجره، در و میز می‌سازد. این جا نانواپی است. آن جا کفاشی است.



سپس به یک قنادی رسیدیم. مادرم از قنادی شیرینی خرید. او از فروشگاه هم پارچه‌ی گل دار قشنگی خرید. وقتی به خانه رسیدیم، مادرم با آن پارچه، چادر نماز زیبایی برای من دوخت. من از او خیلی تشکر کردم.

۳





بین و بگو



به دوستانت بگو



- چه دکان‌ها و فروشگاه‌هایی دیده‌ای؟
- از چه کسانی باید تشکر کنیم؟

بازی



- هر یک از بچه‌ها، یکی از حروف الفبایی را که خوانده‌اند با سنجاق به پیراهن خود وصل کنند. آموزگار یا یکی از بچه‌ها کلمه‌ای، مانند «گلاب»، را می‌گوید و بچه‌ها به ترتیب کنار هم می‌ایستند تا آن کلمه درست شود.

گوش کن و بگو



- مادر پارچه‌ی چادر نماز را از کجا خرید؟
- مادر چه جاهایی را به دخترش نشان داد؟
- مادر از کجا شیرینی خرید؟

بگرد و پیداکن



- کلمه‌هایی را که تشدید دارند.
- چیزهایی را که پوشیدنی و خوردنی هستند.

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

درس ۱۷ صدای موج

آیا تاکنون دریا را دیده‌ای؟ دریا بسیار زیبا و تماشایی است.
آسمان صاف و آبی دریا خیلی دیدنی است. صدف‌های سفید در کنار
دریا، این جا و آن جا دیده می‌شود. صدای موج دریا به گوش می‌رسد.
پرندگان دریا، ماهی‌های ریز و درشت را شکار می‌کنند.
جانورانی مانند نهنگ، کوسه، اره ماهی و هشت پا در دریا زندگی می‌کنند.

ص ص



سفر دلپذیر

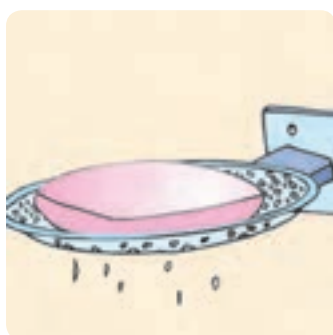
زنگ آخر بود. خانم آموزگار پرسید: «کدام یک از شما تابستان گذشته به مسافرت رفته اید؟». آذر دست بلند کرد و گفت: «اجازه؟ تابستان گذشته با پدر، مادر و برادرم به مازندران رفتیم. از دیدن جنگل ها، چشمه ها، کوه ها و شالیزارها لذت بردیم. آن جا هوای خوب و دلپذیری داشت.»



برادرم گفت:

«کاش می توانستم هرچه را که می بینم، بنویسم.»
مادرم گفت: «وقتی به مدرسه بروی، نوشتن را یاد می گیری اما تا آن زمان، هرچه را دیده ای، نقاشی کن.»

ذ



به دوستانت بگو



- در مسافرت از دیدن چه چیزهایی لذت می بردی؟
- دریا چه چیزهایی را به یادت می آورد؟

گوش کن و بگو



- چه جانورانی در دریا زندگی می کنند؟
- آذر با چه کسانی به مازندران رفته بود؟

بازی



- آموزگار ابتدا وسیله ای را پنهان کند. سپس یکی از بچه ها چیزی را که آموزگار پنهان کرده است، پیدا کند و نام آن را بر روی تخته بنویسد (پیدا کردن با زدن ضربه به میز و زیاد شدن ضربه در صورت نزدیک شدن به آن چیز باشد).

بگرد و پیداکن



- کلمه هایی را که نشانه ی «ذ» دارند.
- کلمه هایی را که نشانه ی «ص» دارند.

کتاب خوانی



- داستان یکی از کتاب های خوبی را که تا به حال شنیده ای برای دوستانت بگو.



دریا

آرام و شادابی
پهناور و آبی
من در خیال خود
سوی تو می آیم

بسیار زیبایی
به به، تو دریایی
با قایقی زیبا
سوی تو ای دریا

جعفر ابراهیمی (شاهد)

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

درس ۱۸ علی و معصومه

علی و معصومه بچه‌های با آداب و پاکیزه‌ای هستند.
آن‌ها همیشه به دیگران سلام می‌کنند.
وقتی می‌خواهند به جایی وارد شوند، اول در می‌زنند.
برای استفاده کردن از وسایل دیگران، از آن‌ها اجازه می‌گیرند.



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

وقتی مُعَلِّم درس را شروع می کند، خوب به آن گوش می دهند.
بعد از درس، وسایل خود را جمع می کنند.
بچه های با ادب و تمیز، پیش خدا و همه کس عزیز هستند.

جمع ع



مثل خورشید

شبِ مهتابی بود .
من و پدرم به آسمان نگاه می کردیم .
پدرم گفت : « ثریا جان ، آیا می دانی چه چیزی باعث
روشن شدن زمین می شود؟ » .
من چند ثانیه فکر کردم و گفتم : « نورِ ماه » .
پدرم گفت : « آفرین دخترم ! نورِ ماه در شب ، مثل نورِ
خورشید در روز ، باعث روشن شدن زمین می شود » .
من آن شبِ مهتابی را فراموش نمی کنم .

ث ث

هیسوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور





بین و بگو



به دوستانت بگو



● برای این که بزرگ ترها را خوش حال کنی، چه کار می کنی؟

گوش کن و بگو



● علی و معصومه وقتی می خواهند به جایی وارد شوند، چه می کنند؟

● چه چیزهایی باعث روشن شدن زمین می شود؟

نمایش



● یکی از دانش آموزان معلم می شود، از بچه های کلاس پرسش هایی می کند و آن ها پاسخ می دهند.

بگرد و پیدا کن



● کلمه هایی را که نشانه ی «ع» در آن ها به کار رفته است.

● کلمه هایی را که نشانه ی «ث» دارند.

کتاب خوانی



● داستانی را که هفته ی پیش خوانده شد، برای دوستانت تعریف کن.

آیا حَلَزُون دیده‌ای؟ حَلَزُون‌ها بدنی نرم دارند. بیش‌تر آن‌ها، یک صدف دارند که به پشت‌شان چسبیده است. هر وقت حَلَزُون احساس ترس می‌کند، همی بدنش را داخل این صدف می‌برد. حَلَزُون خیلی آرام حرکت می‌کند و هنگام حرکت، سر و بدنش از صدف بیرون است. صُبْح‌ها اگر کنار سبزه‌ها و مزرعه‌ها قدم بزنی، تعداد زیادی حَلَزُون می‌بینی. حَلَزُون وقتی حرکت می‌کند، اثرش روی زمین یا هر چیز دیگر باقی می‌ماند. آیا می‌دانی که به حَلَزُون، «حیوانِ خانه‌به‌دوش» می‌گویند؟

ح ح





ببین و بگو



به دوستانت بگو



- حیواناتی مانند جوجه تیغی و لاک پشت، هنگام ترس چه کار می کنند؟
- چه حیواناتی را می شناسی که مانند حلزون بدنی نرم دارند؟

گوش کن و بگو



- بدن حلزون چگونه است؟
- وقتی حلزون می ترسد، به کجا می رود؟

نمایش



- آموزگار دانش آموزان را به صورت گروهی تقسیم می کند و از هر گروه می خواهد که حیوان مورد علاقه ی خود را نام ببرند و در انتها، حرکت آن جانور را در کلاس نشان دهند.

بگرد و پیدا کن



- سه کلمه را که نشانه ی «ه» داشته باشد.
- کلمه هایی را که نشانه ی «ح» داشته باشد.

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

کتاب خوانی



آیا از کتابی که خوانده شد، خوشتر آمده است؟ اسم کسانی را که در داستان بودند بگو.



با هم بخوانیم



دوست من!

با کمک آموزگار، شعر مناسبی از مجله‌ی رشد

پیدا کن و با دوستانت در کلاس بخوان.



درس ۲۰ رضا

صدای اذان را از مسجد شنیدم. همراه پدرم به مسجد رفتیم. کنار حوض، وضو گرفتیم. وقتی داخل مسجد شدیم، مردم نشسته بودند. دوستم رضا در مسجد نبود. پدرش را دیدم. به او سلام کردم و پرسیدم: «چرا امروز رضا نیامده است؟».

پدرش گفت: «رضا مریض است». من و پدرم برای سلامتی رضا دعا کردیم. بعد از نماز، از پدرم اجازه گرفتیم و به دیدن رضا رفتیم.

ضد ض



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

خاطرات انقلاب

کلاس ها و حیاط مدرسه را برای جشن آماده کرده بودند . ما در حیاط ، صف بسته بودیم و مدیر ، خاطراتِ روزهای انقلاب را تعریف می کرد .
او می گفت : « شما آن روزها به دنیا نیامده بودید . مردم ما به رهبری امام خمینی ، به خیابان ها آمدند و راه پیمایی کردند . آن ها شعار می دادند : « الله اکبر ، خمینی رهبر » .

شاه ، امام را از مردم دور کرده بود . مردم شاه را نمی خواستند . طولی



نکشید که شاه از ایران فرار کرد. امام خمینی به وطن آمد، آن روز، دوازدهم بهمن بود. از دوازدهم تا بیست و دوم بهمن، که روز پیروزی انقلاب اسلامی است، ده روز است که به آن، «دهه ی فجر» می گویند. ماهر سال، دهه ی فجر را جشن می گیریم و یاد امام خمینی و شهیدان انقلاب اسلامی را گرامی می داریم».

ط





به دوستانت بگو



- مردم در روز بیست و دوم بهمن چه می کنند؟
- چه وقت هایی اذان می گویند؟

بازی



- آموزگار چند وسیله تهیه می کند و آن ها را روی میز، با نظم و ترتیب می چیند و روی آن ها را می پوشاند. از هر گروه، یک نفر انتخاب می شود. آموزگار برای چند ثانیه، وسیله ها را به بچه ها نشان می دهد و دوباره آن ها را می پوشاند. از بچه ها می خواهد نام وسیله ها را از حفظ بگویند. هر گروه که وسایل بیش تری را نام ببرد، برنده است.

گوش کن و بگو



- انقلاب اسلامی در چه روزی پیروز شد؟
- صدای اذان از کجا به گوش می رسد؟

بگرد و پیداکن



- کلمه هایی را که نشانه ی «ط» دارند.
- برای هر کدام از شکل های نشانه ی «ض» یک کلمه بگو.

کتاب خوانی



- کتابی انتخاب گردد و در کلاس خوانده شود.



جشن بهمن

جشنِ بزرگِ میهن	رسیده جشنِ بهمن
شده پُر از ستاره	کلاسِ ما دوباره
شکوفه و شاپرک	پُر از گل و قاصدک
پُر از صدای خنده	شده پُر از پرنده
گلاب و عود و اسفند	نقل و نبات و لجنند
از غم و غصه آزاد	میهنِ ما شادِ شاد
کبری هاشمی	



دو مرغابی و یک لاک پشت، در کنار آبگیری زندگی می‌کردند. با گرم شدن هوا، آبگیر هم خشک شد. مرغابی‌ها مجبور شدند از آن جا بروند. لاک پشت گفت: «من هم با شما می‌آیم». مرغابی‌ها گفتند: «تو که نمی‌توانی مثل ما پرواز کنی». لاک پشت غمگین شد. مرغابی‌ها با هم فکر کردند تا راهی پیدا کنند.

روز بعد، کلاغ و جغد دیدند که دو مرغابی چوبی را به منقار گرفته‌اند و لاک پشتی را با خود می‌برند. آن‌ها جیغ زدند و گفتند: «لاک پشت شده پرنده!». مرغابی‌ها به لاک پشت گفته بودند که در راه، هر کس هر چه گفت،



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور



گوش نکنند و جواب ندهد. او مدتی ساکت ماند و بعد فریاد زد: «پریدم که پریدم!». امّا تادهانش را باز کرد،

از بالا به زمین افتاد.

«بازنویسی از کلیله و دمنه»

غ غ غ غ





بین و بگو



به دوستانت بگو



● چه پرنده‌هایی را می‌شناسی که در کنار آب زندگی می‌کنند؟

گوش کن و بگو



● چرا لاک‌پشت از بالا به زمین افتاد؟
● مرغابی‌ها وقتی که می‌خواستند پرواز کنند به لاک‌پشت چه گفتند؟

بازی



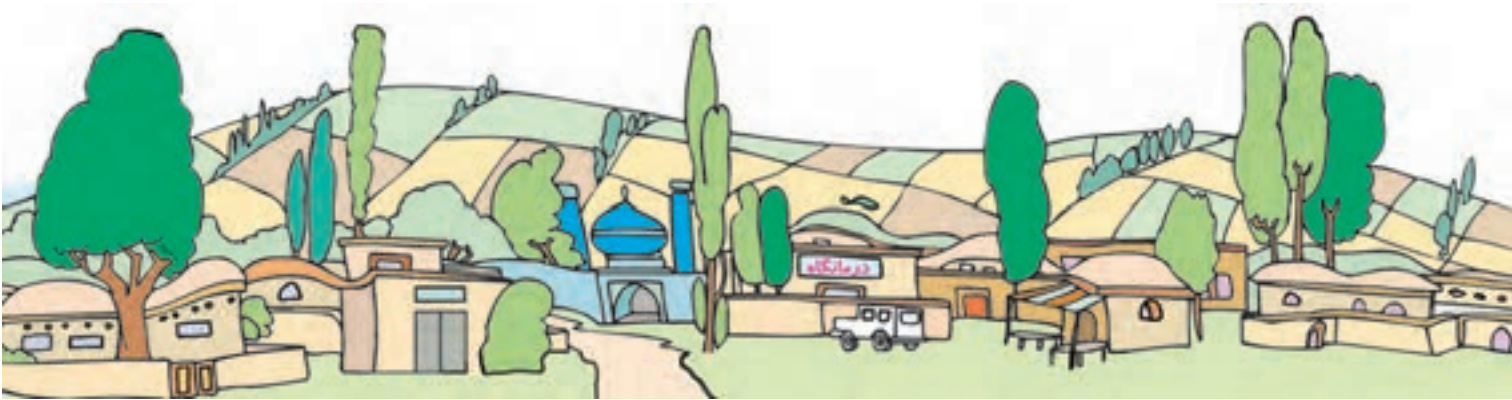
● معلم در یک پاکت تعدادی کلمه قرار می‌دهد. هر کس سه کلمه بیرون بیاورد که در آن‌ها صدای مشترک باشد، امتیاز می‌گیرد.

بگرد و پیداکن



● کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «غ-غغ غ» دارند.

درس آزاد محل زندگی من



این درس را دانش آموزان عزیز با کمک آموزگار خود بنویسند.

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

درس ۲۲: پیامبر مهربان

پیامبر ما، حضرت محمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، در شهر مکه به دنیا آمد. روزی که پیغمبر (ص) به دنیا آمد، مادرش آمنه خیلی خوش حال شد.

پیامبر اعظم (ص) از همان کودکی بسیار مهربان بود اما در برابر ظلم و بدی هرگز آرام نمی نشست و با آن مبارزه می کرد.



یک شب در کوه، صدای فرشته ای را شنید که به او می گفت: «بخوان
به نام پروردگارت».

روزی که حضرت محمد (ص) به پیامبری رسید، «روز مبعث» نام دارد.
ما مسلمانان، این روز را جشن می گیریم.

ظ





به دوستانت بگو



- چه روزهایی را می‌شناسی که مردم در آن روزها جشن می‌گیرند؟
- درباره‌ی زندگی حضرت محمد (ص) چه می‌دانی؟

گوش کن و بگو



- پیامبر (ص) در چه شهری به دنیا آمد؟
- روز مبعث چه روزی است؟

نمایش



- ظرف شستن در آشپزخانه را نمایش بدهید.

بگرد و پیداکن



- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ض» دارند.
- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ظ» دارند.

کتاب خوانی



- اسم‌هایی را که در داستان هفته‌ی گذشته شنیده‌ای بگو.



پیغمبر ما

آن شب ستاره	تا صبح بارید
روشن تر از پیش	مهتاب تابید
*	*
روی زمین شد	مانند گلشن
از نور، شب شد	چون روز روشن
*	*
تا صبح آن شب	نوری به پا بود
سرچشمه‌ی نور	غار حرا بود
*	*
زیرا در آن شب	پیغمبر ما
از جانب حق	شد رهبر ما

(علی اصغر نصرتی)



جدول الفبای فارسی

صدا و شکل هر یک از حروف فارسی را یاد گرفتیم. اکنون اسم آنها را یاد می‌گیریم.

ا	اَلِف	ص ص	صا
ب ب	بِ	ض ض	ضا
پ پ	پِ	ط	طا
ت ت	تِ	ظ	ظا
ث ث	ثِ	ع ع ع	عین
ج ج	جِیم	غ غ غ	غین
چ چ	چِ	ف ف	فِ
ح ح	حِ	ق ق	قا
خ خ	خِ	ک ک	کا
د	دا	گ گ	گا
ذ	ذا	ل ل	لا
ر	رِ	م م	ما
ز	زِ	ن ن	نا
ژ	ژِ	و	وا
س س	سِین	ه ه ه	ه
ش ش	شِین	ی ی	ی

هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

✽ خدایا، زبانم را به گفتن سخن حق، عادت بده.
امام سجّاد(ع)

روان خوانی



شادیم و پاک و خندان

شادیم و پاک و خندان

نور امید و ایمان

امروز در دبستان

در باغ سبز ایران

این است، با ما بخوان

جاوید باد ایران

ما کودکان ایران

در چشم‌های ما هست

ما مثل غنچه هستیم

فردا شویم یک گل

شعر و ترانه‌ی ما

پاینده باد اسلام

شکوه قاسم‌نیا



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

چهار فصل

هر سال چهار فصل دارد: بهار، تابستان، پاییز و زمستان.
در بهار هوا کم کم گرم می شود. برف کوهها آب می شود. درختان برگ و شکوفه می دهند.
عید نوروز، روز اول بهار است. آیا می دانی ماههای فصل بهار، چه نام دارند؟



پس از بهار نوبت تابستان است. در این فصل، کشاورزان گندم و جو را درو می کنند.
بچه ها، شنا کردن در تابستان را دوست دارند. حالا بگو نام ماههای فصل تابستان چیست؟



هیاوا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

پاییز فصل سوم سال است. برگ بعضی درختان زرد می شود و می ریزد. مهر، ماه اول فصل پاییز است. در این ماه، مدرسه ها باز می شود. آیا می دانی نام ماه های فصل پاییز چیست؟



آخرین فصل سال، زمستان است. زمستان را با برف و سرما می شناسیم. آیا نام ماه های این فصل را می دانی؟
راستی، درباره ی آفریننده ی این همه زیبایی فکر کرده ای؟



داستان ...

داستان را به کمک تصویرها بخوان و یک نام قشنگ برای آن انتخاب کن.


سارا کوچولو در دفتر نقاشی، یک  کشید. یک  سرخ و سفید و زبر و

زرنگ که دانه می خورد. بعد در آن طرف ، یک  کشید؛ قهوه‌ای و زیبا.

که خوابید، سارا کوچولو از اتاق بیرون رفت.  از خواب پرید. چشمش



به  افتاد. چاق و چله، ترسید و  سارا را دید. آن را برداشت و یک 



کشید.  افتاد توی رودخانه.  زد زیر خنده. ناگهان چشم روباه به 

سارا افتاد. آن را برداشت و  را پاک کرد و خروس را دنبال کرد. خروس هم بی کار

نشد. یک  کشید.  محکم به  خورد.  را برداشت 

و  را پاک کرد. این بار  یک  کشید و رفت بالای . 

هم می خواست از  بالا برود، ولی افتاد زمین. دیگر دنبال  نرفت. چشم‌هایش

را بست و توی  سر جایش خوابید.  هم رفت سر جایش تا دانه بخورد.

نیایش

ای خدای مهربان، تو را شکر می کنیم که به ما توانایی دادی تا خواندن و نوشتن را یاد بگیریم. خدایا! از آموزگار خوب خود، سپاس گزاریم که به ما خواندن، نوشتن و درست فکر کردن را یاد می دهد. از پدر و مادر دل سوز خود، سپاس گزاریم که برای بزرگ کردن ما زحمت فراوان می کشند.

خدایا! امروز که آخرین درس کتاب را می خوانیم، بسیار خوش حالیم که می توانیم داستان های شیرین و کتاب های آموزنده بخوانیم.



فهرست کتاب‌های مناسب برای پایه‌ی اول ابتدایی

- ۱- «چه کسی می‌تواند؟»، دکتر علی میرزابیگی، نشر فراسو
- ۲- «ماجراهای خواندنی»، طیبه قادری، نشر سرمشق
- ۳- «سیب و خرگوش»، شعله طوسی، نشر نخستین
- ۴- «کی خوش مزه‌تر است»، ابراهیم زاهدی مطلق، انتشارات پیام محراب
- ۵- «یار هم ... در کنار هم»، حمید گروگان، انتشارات مدرسه
- ۶- «دم مارمولک»، شهلا بارفروش، انتشارات امیرکبیر
- ۷- «پسری که با رود آمد»، لاله جعفری، نشر افق
- ۸- «تا بهار»، ناصر یوسفی، انتشارات قدیانی
- ۹- «خرگوش کوچولو»، کمال بهروزکیا، نشر رامین
- ۱۰- «می‌خواهم نماز بخوانم»، حمید مقامی، انتشارات پیام آزادی
- ۱۱- «قصه‌های جیکی و جیکو»، مجید ملا محمدی، انتشارات پیام آزادی
- ۱۲- «با یک گل بهار نمی‌شود»، سوسن طاقدیس، انتشارات قدیانی
- ۱۳- «به دنبال بهاره»، مژگان شیخی، انتشارات قدیانی
- ۱۴- «دکتر و پرستار - پاکبان»، مازیار تهرانی و راحله قیداری، انتشارات ادب و دانش
- ۱۵- «کشتی کوچولو»، شعله طوسی، انتشارات نخستین
- ۱۶- «قصه‌های تصویری»، شیرین شیخی، نشر نسل نواندیش
- ۱۷- «لی لی لجبازه (فسقلی‌ها ۱)»، شکوه قاسم‌نیا، انتشارات قدیانی
- ۱۸- «موش و مداد»، شعله طوسی، نشر نخستین





۱۹- «ایران دوستت دارم»، راحله قیداری و مازیار تهرانی، انتشارات ادب و دانش

۲۰- «دو ستاره»، مهری ماهوتی، انتشارات مدرسه

۲۱- «پیشی جیلینگ جیلینگ»، ناصر یوسفی، انتشارات قدیانی

۲۲- «بچه گربه ی خودپسند»، فرخ ضیایی، انتشارات آستان قدس رضوی

۲۳- «خرس کوچولو و غریبه ها»، بیژن نامجو، نشر برف

۲۴- «عزیزم تولدت مبارک»، پروین علی پور، انتشارات آستان قدس رضوی

۲۵- «خاله مورچه»، حمید عاملی، انتشارات بچه ها سلام

۲۶- «جنگل باران»، صفورا باغبانیان، نشر تلاونگ

۲۷- «مادر دوستت دارم»، راحله قیداری و مازیار تهرانی،

انتشارات ادب و دانش

۲۸- «روز بزرگ جوجه کوچولو»، مژگان شیخی، انتشارات قدیانی

۲۹- «نقاشی و خلاقیت»، جمال جلال نژاد، انتشارات دانش آفرین

۳۰- «خروس زرنگ و موش های بازی گوش»، آذر هژبر ابراهیم، انتشارات

رامین

۳۱- «۳۶۵ روز سرگرمی»، تیم چارنیک، ترجمه ی شیما فتاحی، انتشارات

قدیانی

۳۲- «نازبوها»، جواد نعیمی، انتشارات آستان قدس رضوی

۳۳- «روزی که ماه به دنیا آمد»، محمد ناصری، انتشارات پیام آزادی

۳۴- «پروانه ی سفید»، اکرم گلستان، انتشارات امیرکبیر

۳۵- «خیالبا ف زیبا»، معصومه رحمانی، انتشارات امیرکبیر



۳۶- «زنگوله‌ی طلایی»، مصطفی رحماندوست، انتشارات امیرکبیر

۳۷- «گنجشک و پنبه دانه»، رضا رهگذر، انتشارات پیام آزادی

۳۸- «گربه‌ی پر افاده»، شعله طوسی، انتشارات نخستین

۳۹- «خرس کوچولو چرا گریه می‌کنی»، مجتبی انوریان یزدی،

انتشارات آستان قدس رضوی

۴۰- «دایناسور کوچولو به دکتر می‌رود»، پروین رضوی پناه، نشر برف

۴۱- «موش کوچولوی دانا و مار زورگو»، باز نوشته: ثریا علی پور، نشر برف

۴۲- «قصه‌های کوچک برای بچه‌های کوچک»، شکوه قاسم‌نیا، انتشارات قدیانی

۴۳- «بچه‌ها و پیامبر»، مصطفی رحماندوست، انتشارات افق

۴۴- «خسته نباشی»، پروین علی پور، انتشارات آستان قدس رضوی

۴۵- «سیب جان سلام»، ناصر کشاورز، انتشارات کانون

۴۶- «فیل کوچولو و دوستان»، رضا شیرازی، انتشارات پیام آزادی

۴۷- «پنج قصه از یاسمن و جوجه‌ها»، ناصر یوسفی، انتشارات افق

۴۸- «خاله عروسک من»، شهرام شفیعی، انتشارات قدیانی

۴۹- «خانه‌ی حاج رحیم کجاست؟»، پرویز کلانتری، انتشارات کانون

۵۰- «جوجه‌های زیره‌ای»، زهرا وثوقی، انتشارات فرشتگان

۵۱- «ما می‌توانیم بگوییم نه»، زهرا فرمانی، نشر پیک ادبیات

۵۲- «همسایه‌های تازه»، راضیه شعبانی، انتشارات آستان قدس رضوی



معلمان محترم و اولیای گرامی دانش آموزان و صاحب نظران می‌توانند نظر اصلاحی خود را در باره‌ی مطالب این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۴۸۷۴-۱۵۸۷۵-۱ گروه درسی مربوط و پیام‌نگار (Email)

talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفترتالیف کتاب های درسی عمومی و متوسطه نظری