

آزمون هماهنگ آمادگی امتحان نهایی پایه ۱۲ فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۸ نوبت: صبح	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان معاونت آموزش متوسطه	پایه دوازدهم متوسطه نظری
	اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه	دبیرستان:
	رشته: ادبیات و علوم انسانی تاریخ آزمون: ۹۸/۲/۷	امتحان درس: جامعه شناسی (۳)
مدت زمان آزمون: ۷۰ دقیقه	نام دبیر:	نام و نام خانوادگی:

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>صحيح و غلط بودن گزینه های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) دانش علمی گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است.</p> <p>ب) زبان پدیده ای اجتماعی به شمار نمی آید.</p> <p>ج) قوم نگاری به عنوان یکی از روش های کمی شناخته می شود.</p> <p>د) تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می شود.</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف. جهان های اجتماعی مختلف براساس.....خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.</p> <p>ب. علوم اجتماعی، کنش های اجتماعی و پیامدهای آن؛ یعنی.....را مطالعه می کند.</p> <p>ج. آگوست کنت، بنیان گذار جامعه شناسی، ابتدا نام برای این رشته برگزید</p> <p>د. رویکرد.....بر آنچه مشاهده می شود تمرکز می کند و اغلب معنای کنش و آن چه درون انسان می گذرد را نادیده می گیرد</p> <p>ه) اگر محققى بخواهد تمام ابعاد یک پدیده خاص را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد از روش..... استفاده می کند.</p> <p>و)..... اعمال قدرت سازمان یافته برای دست یابی به هدف است.</p> <p>ز) در اواخر قرن بیستم به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی.....محور اصلی مباحث فکری و سیاسی شد.</p>	۳/۵
۳	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱-۳) جامعه شناسان طرفدار قشربندی معتقداند که:</p> <p>الف) قشربندی فقط در گذشته وجود داشته است</p> <p>ب) تا ابتدای قرن بیستم هیچ جامعه ای بدون قشربندی اجتماعی نبوده است</p> <p>ج) نابرابری های اجتماعی نتیجه تفاوت ها و نابرابری های طبیعی هستند بنابراین عادلانه اند</p> <p>د) رقابت باید از عرصه زندگی اجتماعی حذف شود</p> <p>۲-۳) فارابی انحراف نظری و انحراف عملی از مدینه فاضله را به ترتیب، عامل شکل گیری چه جوامعی می داند؟</p> <p>الف) مدینه ضاله - مدینه فاسقه ب) مدینه فاسقه - مدینه ضاله</p> <p>ج) مدینه جاهله - مدینه تغلب د) مدینه تغلب - مدینه جاهله</p> <p>۳-۳) ابوعلی مسکویه و ابوریحان بیرونی هر کدام به ترتیب با استفاده از چه نگاه و روشی کتاب های تجارب الامم و تحقیق ماللهند را تالیف کرده اند؟</p> <p>الف) نگاه توصیفی - روش تجربی و تفهیمی ب) نگاه تبیینی - روش تجربی و تفهیمی</p> <p>ج) نگاه تبیینی - روش تفهیمی د) نگاه توصیفی - روش تفهیمی</p>	۱

آزمون هماهنگ آمادگی امتحان نهایی پایه ۱۲ فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۸ نوبت: صبح	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان معاونت آموزش متوسطه		پایه دوازدهم متوسطه نظری
	اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه		دبیرستان:
	رشته: ادبیات و علوم انسانی تاریخ آزمون: ۹۸/۲/۷		امتحان درس: جامعه شناسی (۳)
	مدت زمان آزمون: ۷۰ دقیقه	نام دبیر:	نام و نام خانوادگی:

	(الف) توصیفی (ب) تبیینی (ج) توصیفی - تبیینی (د) هیچکدام (۳-۴) فقه به عنوان مهم ترین شاخه علوم اجتماعی مسلمانان معرفی.....است
۳/۵	۴ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۴-۱) نظامی اجتماعی که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند چه نامیده می شود؟ (۴-۲) فهم کنش همدلانه افراد به چه معنا می باشد؟ (۴-۳) قدرتی که با مقبولیت همراه باشدو به صورت رسمی پذیرفته شده باشد چه نامیده می شود؟ (۴-۴) الگوی تعارف در مقابل کدام الگو قرار می گیرد؟ (۴-۵) از دیدگاه ابن خلدون عامل شکل گیری جوامع مختلف کدام است؟ (۴-۶) فارابی علم اجتماعی (به عنوان زیر مجموعه علوم انسانی) را چه نامیده است؟ (۴-۷) از دیدگاه نائینی بهترین نظام سیاسی ممکن در روزگار او برای جامعه ایران چه بود؟
۱	۵ در مثال های زیر نوع تفاوت ها را مشخص کنید. الف. قد- هوش ب. زن یا مرد بودن
۲	۶ در یک نظام سیاسی مقبولیت و مشروعیت در چه صورت می توانند با هم باشند و چه هنگام می توانند از یکدیگر جدا باشند؟
۲	۷ چرا از دیدگاه رویکرد عدالت اجتماعی هیچ کدام از دو رویکرد لیبرال و کمونیستی عادلانه نیستند؟
۱	۸ تفاوت مدل سیاستگذاری همانند سازی و تکثر گرا در چه چیزی است؟
۲	۹ سیاست هویت می تواند چه چهره های پیدا کند؟
۱	۱۰ علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) در چه صورتی در زمره علم نافع در می آید؟
۲	۱۱ علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد دارای چه ویژگی های است؟ (۲ مورد)
۲۰	موفق باشید.